

Forschung - Bildungsadministration – Bildungspraxis: Bedingungen für einen gelingenden Transfer

Vortrag:

Bildungsbericht und Forschungswissen: Beispiele fruchtbarer Interaktionen

Prof. Dr. Stefan Wolter, Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung

In diesem Vortrag wird an ausgewählten Beispielen aus der Praxis der Schweizer Bildungsberichterstattung gezeigt, wie Forschungswissen und Bildungsberichterstattung in fruchtbarer Weise interagieren.

Der Auftrag der Bildungsberichterstattung in der Schweiz lautet, alle vier Jahre eine umfassende Darstellung der Funktionstüchtigkeit des Schweizer Bildungswesens (Effektivität, Effizienz, Equity) von der Vorschule bis zur Erwachsenenbildung auf der Basis vorhandener Statistiken, administrativen Wissens und von schon gemachter Forschung zu liefern. Mit anderen Worten ist der Schweizer Bildungsbericht selbst nicht direkt oder ausschließlich das Ergebnis von Forschung und zudem haben die Autor/-innen keinen diesbezüglichen Forschungsauftrag. Der Bericht kann aber ohne Forschung nicht geschrieben werden.

Die ausgewählten Beispiele aus dem Bildungsbericht 2018 zeigen, wie erstens Forschungsarbeiten benötigt werden, um überhaupt die richtige Auswahl an zu analysierenden Themen zu treffen. Zweitens, wie methodische Vorgehensweisen aus der Forschung genutzt werden müssen, um eine zielführende Analyse des vorhandenen statistischen Materials zu garantieren. Drittens, wie Forschungsarbeiten benötigt werden, um adäquate Interpretationen des statistischen Materials vornehmen zu können und schließlich viertens, wie diese statistischen Analysen selbst der Ursprung für neue Forschungsarbeiten sein können.

In der Quintessenz kann man aus den Beispielen zu den Interaktionen zwischen Forschung und Bildungsberichterstattung schließen, dass eine Beurteilung der Funktionstüchtigkeit des Bildungswesens nur auf der Basis existierender Forschung ebenso wenig zielführend wäre wie eine forschungsfreie Analyse bestehender statistischer Informationen (wie beispielsweise in Indikatorenberichten).