



D-A-CH-Seminar 2017 in der Schweiz: Governance in der Lehrerinnen-/Lehrerbildung

Ausgewählte Literatur:

- Abs, Hermann Josef; Brüsemeister, Thomas; Schemmann, Michael; Wissinger, Jochen (2015): Governance im Bildungssystem. Analysen zur Mehrebenenperspektive, Steuerung und Koordination. Wiesbaden: Springer VS.
- Altrichter, Herbert (2015a): Governance in Education: Conceptualisation, Methodology, and Research Strategies for Analysing Contemporary Transformations of Teacher Education. In Dina Kuhlee, Jürgen van Buer, Christopher Winch (Hrsg.): Governance in der Lehrerausbildung: Analysen aus England und Deutschland. Wiesbaden, Springer Fachmedien, 9-30.
- Altrichter, Herbert (2015b): Governance – Steuerung und Handlungskoordination bei der Transformation von Bildungssystemen. In Hermann Josef Abs, Thomas Brüsemeister, Michael Schemmann, Jochen Wissinger (Hrsg.). Governance im Bildungssystem. Analysen zur Mehrebenenperspektive, Steuerung und Koordination. Wiesbaden: Springer Fachmedien, 21-63.
- Altrichter, Herbert; Feyerer, Ewald (2011): Auf dem Weg zu einem inklusiven Schulsystem? Die Umsetzung der UN-Konvention in Österreich aus der Sicht der Governance-Perspektive. Online unter: <http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/73/73>
- Altrichter, Herbert; Maag Merki, Katharina (2010): Handbuch Neue Steuerung im Schulsystem. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Altrichter, Herbert; Brüsemeister, Thomas; Wissinger, Jochen (2007): Educational Governance. Handlungskoordination und Steuerung im Bildungswesen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Ambühl, Hans; Willi Stadelmann (Hrsg.) (2010): Tertiärisierung der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Bern: EDK Studien + Berichte 30A.
- Ambühl, Hans; Willi Stadelmann (Hrsg.) (2011): Wirksame Lehrerinnen- und Lehrerbildung – gute Schulpraxis gute Steuerung. Bilanztagung II. Bern: EDK Studien + Berichte 33A.
- Ambühl, Hans (2000): Notwendigkeiten und Möglichkeiten föderalistischen Zusammenwirkens. Zu staatsrechtlichen und bildungspolitischen Aspekten der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. In Hans-Rudolf Schärer (Hrsg.): Lehrerbildung im Wandel: Grundlagen – Ansprüche – Impulse (S. 35-67). Aarau: Sauerländer.
- Blanck, Jonna Milena; Edelstein, Benjamin; Powell, Justin J.W. (2013): Persistente schulische Segregation oder Wandel zur inklusiven Bildung? Die Bedeutung der UN-Behindertenrechtskonvention für Reformprozesse in den deutschen Bundesländern. Swiss Journal of Sociology, 39(2), 267-292.
- Brüsemeister, Thomas (2004): Schulische Inklusion und neue Governance. Zur Sicht der Lehrkräfte. Verlagshaus Monsenstein und Vannerdat. Münster [Habilitationsschrift].
- Criblez, Lucien (2012): Strukturfragen der Lehrerinnen- und Lehrerbildung im Spiegel der ersten dreissig Jahrgänge der „Beiträge zur Lehrerbildung“. Beiträge zur Lehrerbildung 30(1), 21-35.
- Criblez, Lucien (2010): Die Reform der Lehrerinnen- und Lehrerbildung in der Schweiz seit 1990: Reformprozesse, erste Bilanz und Desiderata. In Hans Ambühl; Willi Stadelmann (Hrsg.): Tertiärisierung der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Bilanztagung I. Bern: EDK, 22-58.
- Criblez, Lucien (1994): Lehrerbildung in der Schweiz: Vielfalt ohne Koordination? Bildungsforschung und Bildungspraxis, 16(2), 139-160.
- Criblez, Lucien; Lehmann, Lukas; Huber, Christina (Hg.) (2016): Lehrbildungspolitik in der Schweiz seit 1990. Kantonale Reformprozesse und nationale Diplomanerkennung. Zürich: Chronos.
- Criblez, Lucien, Huber, Christina, Lehmann, Lukas (2010): Steuerung und Führung pädagogischer Hochschulen. Zur Einführung in den Themenschwerpunkt. Beiträge zur Lehrerbildung 28(2), 201-211.
- Denzler, Stefan (2014): Integration of Teacher Education into the Swiss Higher Education System, Thesis, University of Lausanne
- Denzler, Stefan (2010): Steuerungspolitische Überlegungen am Beispiel der Lehrerinnen- und Lehrerbildung vor dem Hintergrund des nationalen Bildungsberichts 2010. Beiträge zur Lehrerbildung 28(1): 166-175.

- Denzler, Stefan; Wolter, Stefan C. (2008): Selbstselektion bei der Wahl eines Lehramtsstudiums: Zum Zusammenspiel individueller und institutioneller Faktoren. *Beiträge zur Hochschulforschung* 30(4), 112-141.
- Denzler, Stefan; Wolter, Stefan C. (2010): Der Einfluss des lokalen Hochschulangebots auf die Studienwahl. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 13(4), 683-706.
- Eberle, Franz; Brüggelbrock, Christel; Schumann, Stephan (2009): Bologna, Tertiärisierung und Standortkonzentration – der Reformprozess der schweizerischen Lehrerbildung vor seinem Abschluss. *Pädagogische Rundschau* 63(6), 683-694.
- Europäische Agentur für Entwicklungen in der sonderpädagogischen Förderung (2012): Inklusionsorientierte Lehrerbildung. Ein Profil für inklusive Lehrerinnen und Lehrer
- Europäische Agentur für Entwicklungen in der sonderpädagogischen Förderung (2003): Grundprinzipien für bildungspolitische Maßnahmen zur Förderung der integrativen/inkluisiven Bildung. Empfehlungen für Bildungs- und Sozialpolitiker/innen.
- European Commission; EACEA; Eurydice (2015): The Teaching Profession in Europe: Practices, Perceptions, and Policies. Eurydice Report. Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- European Commission (2015): Shaping career-long perspectives on teaching, A guide on policies to improve Initial Teacher Education. Education and Training 2020. Schools Policy.
- Forneck, Hermann J. (2009): Die Autonomie Pädagogischer Hochschulen. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 27(2), 250-256.
- Hascher, T. (2012). Lernfeld Praktikum – Evidenzbasierte Entwicklungen in der Lehrer/innenbildung. *Zeitschrift für Bildungsforschung*, 2(1), 109-129.
- Gruber, H. & Hascher, T. (2011). Lehrer/innenexpertise zwischen Wissen und Können. In S. Rahm & C. Nerowski (Hrsg.), *Enzyklopädie Erziehungswissenschaft online (EEO), Fachgebiet Schulpädagogik*. Münster: Waxmann.
- Arnold, K.-H., Gröschner A. & Hascher, T. (Eds.). (2014). *Schulpraktika in der Lehrerbildung / Pedagogical field experiences in teacher education*. Münster: Waxmann.
- Bosse, D., Criblez, L. & Hascher, T. (Hrsg.). (2012). *Reform der Lehrerbildung in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Analysen, Perspektiven und Forschung*. Immenhausen: Prolog-Verlag.
- Halbheer, Ueli; Reusser, Kurt (2008): Outputsteuerung, Accountability, Educational Governance – Einführung in Geschichte, Begrifflichkeiten und Funktionen von Bildungsstandards. *Beiträge zur Lehrerbildung* 26(3), 253-266.
- Huber, Christina (2010): Regionalisierung der Lehrerinnen- und Lehrerbildung: Argumente und Herausforderungen. *Beiträge zur Lehrerbildung* 28(2), 248-263.
- Ingrisani, Daniel (2014): Die „neuen“ Lehrerinnen und Lehrer. Eine Befragung der ersten Jahrgänge der neuen Vorschul- und Primarlehrerinnen- und -lehrerausbildung der deutschen Schweiz. Bern: Haupt Verlag.
- Kaufmann, Marianne (2015): Anerkennung der Berufsqualifikation von Primarlehrpersonen. Zürich: Zürcher Studien zum öffentlichen Recht. Zürich: Schulthess Verlag.
- KMK (2014): Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 16.12.2004 i. d. F. vom 12.06.2014)
- KMK (2015): Lehrerbildung für eine Schule der Vielfalt Gemeinsame Empfehlung von Hochschulrektorenkonferenz und Kultusministerkonferenz (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 12.03.2015/ Beschluss der Hochschulrektorenkonferenz vom 18.03.2015)
- Kussau, Jürgen; Brüsemeister, Thomas (2007): Educational Governance: Zur Analyse der Handlungskoordination im Mehrebenensystem der Schule. In: Herbert Altrichter, Thomas Brüsemeister, Jochen Wissinger (Hrsg.): *Educational Governance – Handlungskoordination und Steuerung im Bildungssystem*, Wiesbaden: VS Verlag, 15-54.
- Lehmann, Lukas (2015): Staatlich geregelte Selbstbestimmung. Eine Analyse von Steuerungsinstrumenten in der schweizerischen Lehrerbildungspolitik. In Hermann Josef Abs, Thomas Brüsemeister, Michael Schemmann, Jochen Wissinger (Hrsg.). *Governance im Bildungssystem. Analysen zur Mehrebenenperspektive, Steuerung und Koordination*. Wiesbaden: Springer Fachmedien, 271-289.
- Lehmann, Lukas (2013): Zwang zur freiwilligen Zusammenarbeit. Steuerungsinstrumente und interkantonale Governance in der schweizerischen Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Bern: hep-Verlag.

- Leutwyler, Bruno; Mantel, Carola; Tremp, Peter (2011): Lokale Ausrichtung-internationaler Anspruch: Lehrerinnen- und Lehrerbildung an pädagogischen Hochschulen. Beiträge zur Lehrerbildung, 29(1), 5-19.
- Maag Merki, Katharina; Langer, Roman; Altrichter, Herbert (Hrsg.) (2014): Educational Governance als Forschungsperspektive. Strategien, Methoden, Ansätze. Wiesbaden: VS Verlag, 229-248.
- Maag Merki, Katharina; Altrichter, Herbert (2015): Educational Governance. DDS – Die Deutsche Schule, 107(4), 396-410.
- Merz-Atalik, Kerstin; Franzkowiak, Thomas (2011): Das Projekt „Teacher Education for Inclusion (TE4I)“ – Lehrerbildung für Inklusion, der European Agency for Development in Special Needs Education. Zeitschrift für Inklusion 3. Verfügbar unter: <http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/85/85>.
- Müller, Katrin (2012): Ausbildung, Berufseinstieg und bisheriger Karriereverlauf aus der Retrospektive von Abgängerinnen und Abgängern deutschschweizerischer pädagogischer Hochschulen: ein qualitativer Zugang. Hasle: Selbstverlag.
- OECD (2010): Educating Teachers for Diversity: Meeting the Challenge (<http://www.oecd.org/edu/cei/educatingteachersfordiversitymeetingthechallenge.htm>)
- Oelkers, Jürgen (2004): Reformen der Lehrerbildung in der deutschsprachigen Schweiz. Vortrag auf dem Europatag der Pädagogischen Hochschule Freiburg am 4. Mai 2004 in Freiburg/Br. Online unter: <http://www.edudoc.ch/static/xd/2004/85.pdf>
- Oelkers, Jürgen (2008): Lehrerbildung heute: Prioritäten im europäischen Kontext. Vortrag auf der Tagung Schulreform & Lehrerbildung: Symposium aus Anlass des 60. Geburtstages von Prof. Dr. Reiner Lehberger am 27. Juni 2008 in der Universität Hamburg. Online unter: http://www.ife.uzh.ch/dam/jcr:00000000-4a53-efb3-0000-00005b57dda4/325_HamburgLAB2008.pdf
- Oelkers, Jürgen (2013): Schulreform und Inklusion: Neue Aufgaben der Lehrerbildung? Vortrag im Netzwerk Bildung der Friedrich Ebert Stiftung am 25. September 2013 in Berlin.
- Oser, Fritz; Oelkers, Jürgen (Hrsg.) (2001): Die Wirksamkeit der Lehrerbildungssysteme. Von der Allrounderbildung zur Ausbildung professioneller Standards. Chur: Rüegger.
- Oser, Fritz; Biedermann, Horst; Brühwiler, Christian; Kopp, Margit; Krattenmacher, Samuel; Steinmann, Sibylle (2010). Deutschschweizer Lehrerausbildung auf dem Prüfstand. Wie gut werden unsere angehenden Lehrpersonen ausgebildet? Ein internationaler Vergleich. Online unter: http://www.teds-m.ch/download/erste_ergebnisse.html
- Reusser, Kurt; Wyss, Heinz (2000): Die Ausbildung der Lehrerinnen und Lehrer unterwegs zu neuen Zielen. Standortbestimmung der schweizerischen Lehrerbildung zu Beginn des neuen Jahrhunderts und Perspektiven ihrer künftigen Weiterentwicklung. Beiträge zur Lehrerbildung 18(1), 7-16.
- Rosenberg, Sonja; Stadelmann, Willi (2010): Steuerung der koordinierten Weiterentwicklung der Hochschulinstitutionen der Lehrerinnen- und Lehrerbildung: Möglichkeiten und Grenzen der COHEP. Beiträge zur Lehrerbildung, 28(2), 224-232.
- Schärer, Hans-Rudolf (2002): Die Reformprojekte der Deutschschweizer Lehrpersonenbildung im Spannungsfeld von Vielfalt und Einheit. Eine Zwischenbilanz. Beiträge zur Lehrerbildung, 20(2), 137-149.
- Schimank, Uwe (2014). Governance und Professionalisierung. In Katharina Maag Merki; Roman Langer; Herbert Altrichter (Hrsg.): Educational Governance als Forschungsperspektive. Strategien, Methoden, Ansätze. Wiesbaden: VS Verlag, 127-150.
- SKBF (2014): Bildungsbericht Schweiz 2014. Aarau: Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung.
- Terhart, Ewald (2014): Dauerbaustelle Lehrerbildung. Pädagogik 66(6), 43-47.