

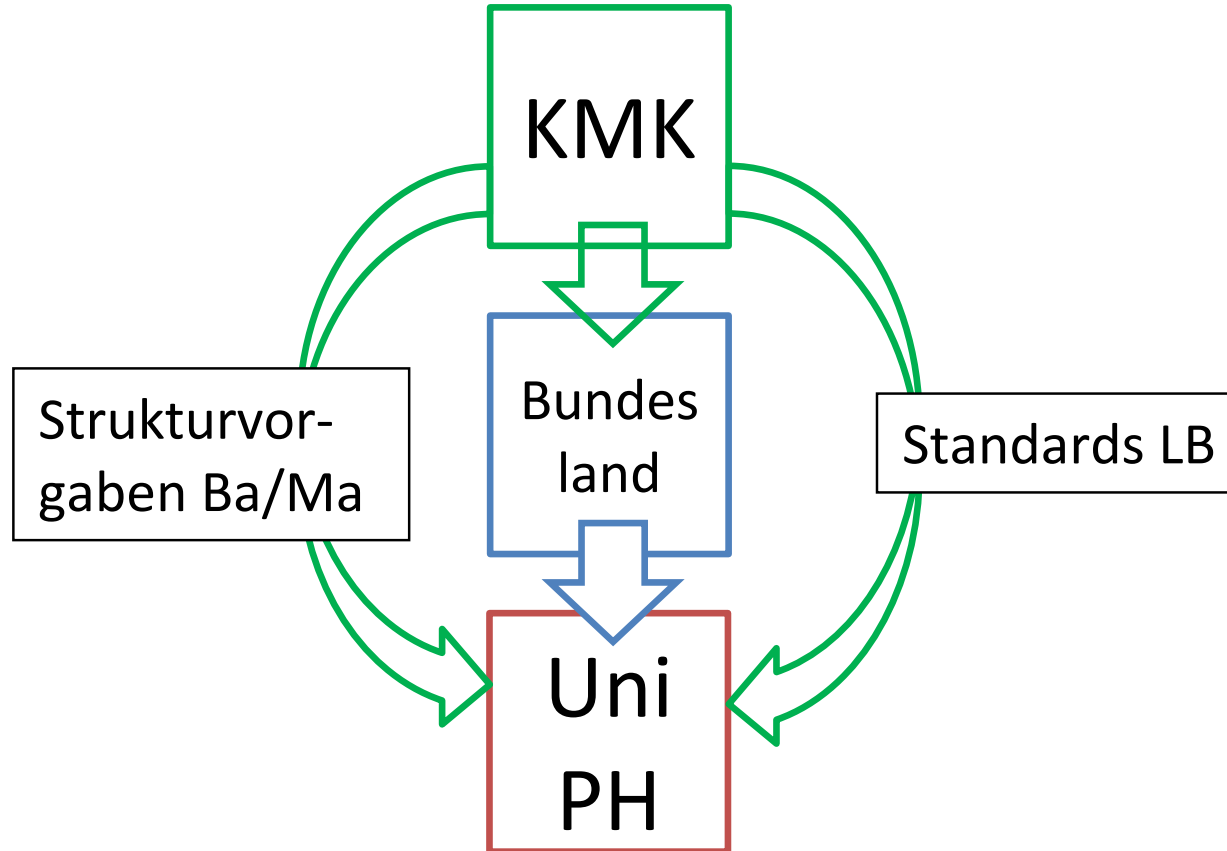
# HRK

## Spannungsfeld Governance in der Lehrerbildung

Barbara Michalk  
Referatsleiterin  
Hochschulrektorenkonferenz

D-A-CH-Seminar  
Zürich, 13.3.2017

# Governance der Lehrerbildung - extern



# Steuerung durch die KMK (1)

- Lehrerbildung und –fortbildung
  - Mobilität von Lehrkräften
  - Bildungsstandards, übergreifend und fachbezogen
- Einfluss auf den Unterricht in der Schule  
(pädagogische Freiheit vs. staatlicher  
Erziehungsauftrag)
- Einfluss auf das Professionsverständnis  
(Standardisierung in 1. und 2. Phase, Schulalltag,  
Weiterbildung)

## Steuerung durch die KMK (2)

Standards für Studieninhalte:

- Fachwissenschaften
- Fachdidaktik
- Erziehungswissenschaften

Spannungsverhältnis zu GG Art 5, Freiheit von Forschung und Lehre?

# Steuerung durch die Länder

- Lehrerausbildungsgesetze → Lehramtstypen
- Schulgesetze → Lehramtstypen
- Zugang zum Lehrberuf, Quereinsteiger
- Entscheidung über Rechtsstatus: Angestellte oder Beamte
- Laufbahnverordnungen und Vergütungsfestsetzung (Differenzierung nach Lehramtstypen/Schultypen)

# Lehrerbildung in den Universitäten und Pädagogischen Hochschulen

Studienstrukturen in Abhängigkeit von Bundesland und Lehramtstyp:

- polyvalente Bachelorstudiengänge / Masterstudiengänge mit Abschluss M.Ed.
- einstufige Studiengänge mit 1. Staatsexamen
- Parallelbetrieb in Umstellungsphasen

In ein und demselben Bundesland können unterschiedliche Studienstrukturen je nach Lehramtstyp oder sogar je nach Fach nebeneinander bestehen.

# Lehrerbildung in den Universitäten und Pädagogischen Hochschulen

## Lehrerbildungszentren in den Hochschulen

- Verortung in Zielvereinbarungen
- Organisationsformen
- Anbindung an Hochschulleitung
- Verhältnis zu den Fakultäten
- Aufgabenspektrum
- Forschungsauftrag

# Lehrerbildung in den Universitäten und Pädagogischen Hochschulen...

Forderungen:

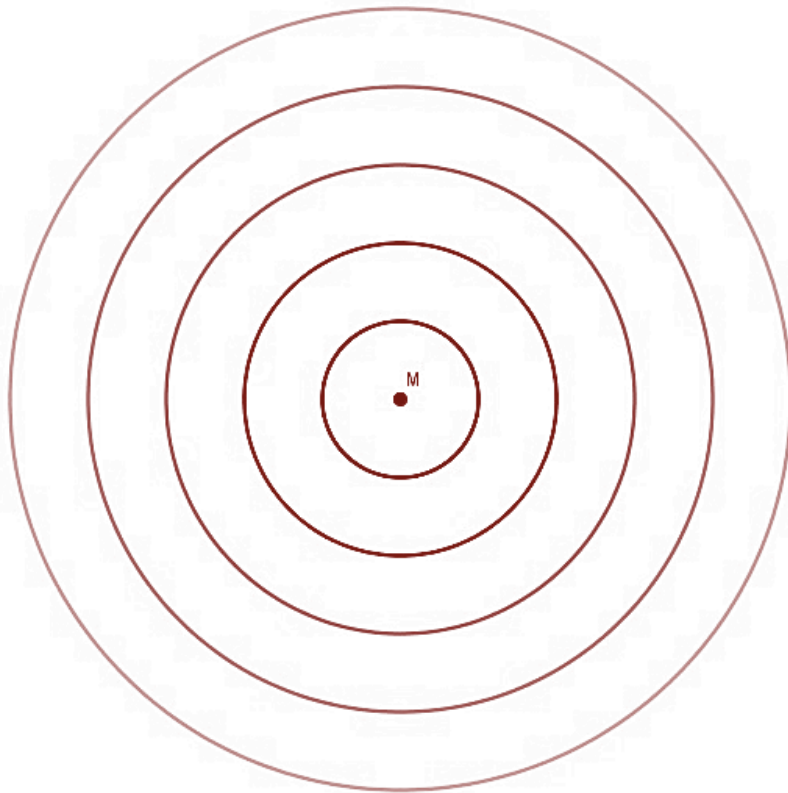
- ✓ Innovativ – z.B. Einbeziehung der Digitalisierung
- ✓ Kreativ – z.B. neue Lehr-, Lern- und Prüfungsformate
- ✓ Flexibel – z.B. Reagieren auf gesellschaftliche Herausforderungen
- ✓ Divers – z.B. Erhöhung des Anteils von Studierenden mit „Migrationshintergrund“, des jeweils unterrepräsentierten Geschlechts (z.B. Primarstufe)
- ✓ Inklusiv – z.B. Umsetzen der UN-BRK
- ✓ ...



# Lehrerbildung und Förderinstrumente – Einfluss von „Incentives“

- ✓ „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“;
- ✓ Förderformate des Stifterverbandes und der Heinz-Nixdorf-Stiftung;
- ✓ Telekom-Stiftung;
- ✓ Robert-Bosch-Stiftung;
- ✓ Stiftung Mercator;
- ✓ Hochschulforum Digitalisierung;
- ✓ ...

# Lehrerbildung in den Universitäten und Pädagogischen Hochschulen...



... im Zentrum  
der Vorgaben

Bewegungsradius?

# HRK

Fragen, Anregungen, Kommentare?

[michalk@hrk.de](mailto:michalk@hrk.de)