

BiSS-Transfer Chancen und Herausforderungen

Prof. Michael Becker-Mrotzek
Sprecher des Trägerkonsortiums
Potsdam, 19. März 2019



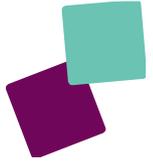
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

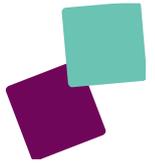


Was ist BiSS?



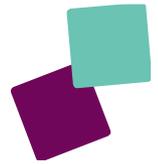
- **Gemeinsame Initiative** des Bundes und der Länder zur Sprachförderung im Elementarbereich, in der Primar- und Sekundarstufe
- **Grundlage:** wissenschaftliche Expertise mit Vorschlag einer Programmumsetzung (https://www.bmbf.de/files/BISS_Expertise.pdf)
- **Programmlaufzeit:** 2013 bis 2019
- Koordination durch ein **Trägerkonsortium**
- Stärkung **bildungssprachlicher Kompetenzen** bei Kindern und Jugendlichen
- **Durchgängige Sprachbildung** und -förderung – etappenübergreifend, fächerübergreifend, Institutionen-übergreifend
- **Verbesserung von Sprachförderung**, Sprachdiagnostik und Leseförderung in Kindertageseinrichtungen und Schulen
- **Professionalisierung** von pädagogischen Fachkräften und Lehrpersonen

Wie arbeitet BiSS?



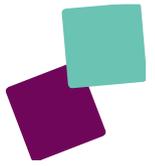
- **Kooperative Zusammenarbeit** von Schulen oder Kindertageseinrichtungen in 104 Verbänden aus allen Bundesländern
- Verbände arbeiten auf der Grundlage von **Modulen** aus der Expertise
- Bedarfsgelenkte **Fortbildung** von pädagogischen Fachkräften und Lehrpersonen
- **Wissenschaftliche Begleitung** der Verbände bei ihrer Arbeit
- **Evaluation** und Wirksamkeitsprüfung
- Von Beginn an auf **Transfer** angelegt

Die BiSS-Module: Top down - bottom up



Quelle: Schneider, Wolfgang / Baumert, Jürgen / Becker-Mrotzek, Michael et al. (2013).
 Expertise „Bildung durch Sprache und Schrift (BiSS)“.

Die Lese-Module



E4 Intensive Förderung der phonologischen Bewusstheit

P3 Diagnose und Förderung der Leseflüssigkeit und ihrer Voraussetzungen

S1 Diagnose und Förderung der Leseflüssigkeit

E5 Intensive Förderung durch dialogisches Lesen

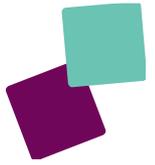
P4 Diagnose und Förderung des Leseverständnisses

S2 Lese- und Schreibstrategien im Verbund vermitteln

S3 Selbstreguliertes Lesen und Schreiben

S5 Medieneinsatz: Schreiben und Lesen mit digitalen Medien

Was hat BiSS erreicht? Transferpotential



BiSS-Produkte

- BiSS-Journal
- Handreichungen und Broschüren
- Herausgeberbände (mit Ergebnissen aus Evaluations- und Entwicklungsvorhaben sowie weiterer wissenschaftlicher Belgeitforschung)
- Tooldatenbank
- Blended Learning
- BiSS-Fortbildungsportal

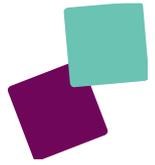
BiSS-Konzepte

- Themencluster
- Fachgruppe(n) & Fachgespräche
- länder- und verbundübergreifende Austauschtreffen

BiSS-Netzwerke

- BiSS-Verbünde
- wissenschaftliche Diskurse in BiSS (z.B. BiSS-Wissenschaftsforum, BiSS-KoMBi-Tagungsreihe)
- BiSS-Landeskoordinatorinnen und -koordinatoren
- BiSS-Jahrestagungen

Handreichungen und Broschüren *Lesen*



HANDREICHUNG

Durchgängige Leseförderung
Überblick, Analysen und Handlungsempfehlungen



Bildung durch
Sprache und Schrift



Bildung durch
Sprache und Schrift

Komm, wir erzählen uns
eine Geschichte!

Dialogisches Lesen in Kindertagesstätten

Eine Initiative von:  Bundesministerium
für Bildung
und Forschung  Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend  KMK
KULTUSMINISTER
KONFERENZ  JUGEND- UND FAMILIENMINISTER-
KONFERENZ DER LÄNDER



Bildung durch
Sprache und Schrift

Gemeinsam fit im Lesen

Lautlese-Tandems im Schulunterricht

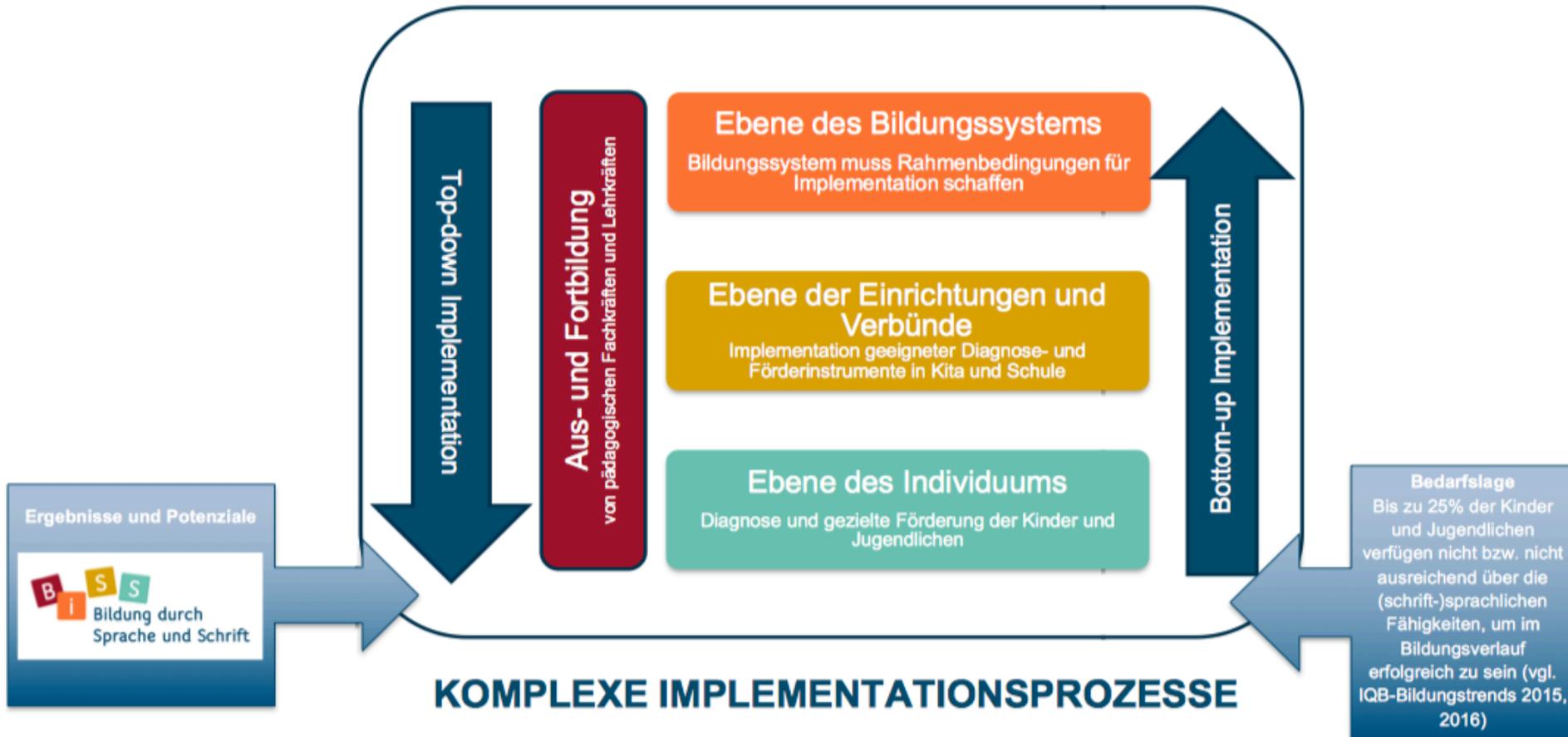
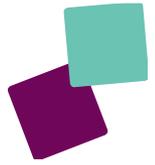
Eine Initiative von:  Bundesministerium
für Bildung
und Forschung  Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend  KMK
KULTUSMINISTER
KONFERENZ  JUGEND- UND FAMILIENMINISTER-
KONFERENZ DER LÄNDER

BiSS-Transferbegriff

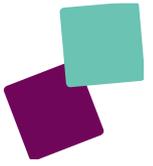


- **Transfer** steht am Ende einer Reihe von Maßnahmen [...]
- Zentrale Voraussetzung [...] sind erfolgreich evaluierte Maßnahmen, deren Dokumentation anschließend frei verfügbar (z.B. durch Publikation) gemacht wird (**Dissemination**)
- In einem nächsten Schritt muss dieses Wissen zur Qualifizierung und Professionalisierung der handelnden Akteure aufbereitet und gezielt vermittelt werden (**Multiplikation**)
- In einem vorläufig letzten Schritt können die erfolgreich evaluierten Maßnahmen dann systematisch umgesetzt werden (**Implementation**)

Wie kann BiSS in den Transfer gehen?



Beispiel: Leseflüssigkeit



- Trainings zur **Leseflüssigkeit** gelten in der Forschung seit langem als wirkungsvolles Mittel für sehr Leseschwache
- **Trainingsformate** sind im Deutschunterricht deutlich **unterrepräsentiert**, weil aufwendig zu organisieren und wenig affin zu üblichen lesedidaktischen Konzepten
- **Praxiserprobung**: Gezielte Fortbildungen für (freiwillige) Verbünde
 - Systematische Umsetzung - positive Evaluation - Zufriedenheit der Lehrpersonen
- **Transfer**: Systematische Implementation in der Fläche (upscaling)
 - begleitende Implementationsforschung zur Erfassung der (erfolgreichen) Implementationsprozesse
- **Resultat**: Implementationskonzepte



Weitere Informationen:

www.biss-sprachbildung.de

Trägerkonsortium BiSS:

