



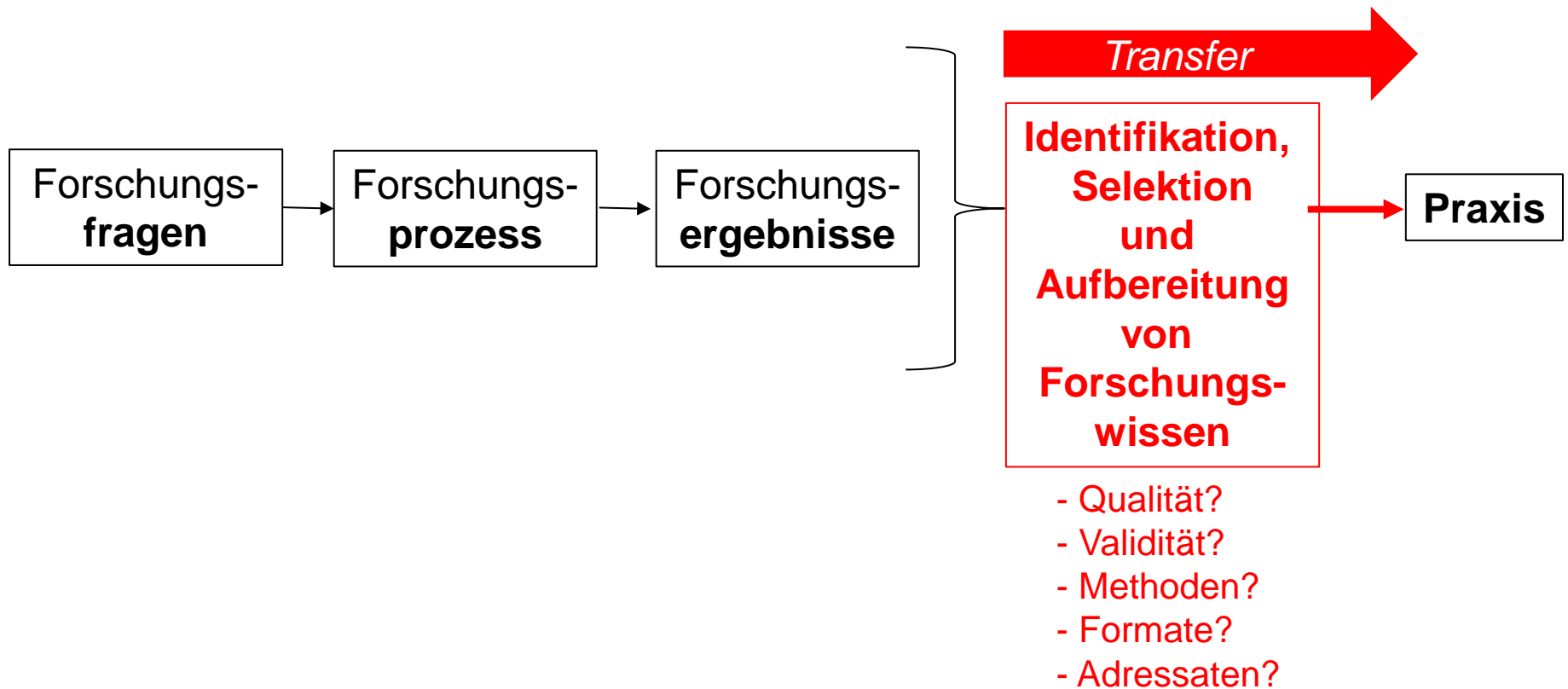
Verbreitung von Forschungswissen am Beispiel der Schweizerischen Koordinationsstelle für Bildungsforschung

Workshop am D-A-CH-Seminar 2019
Potsdam, 18. bis 20. März 2019
Stefan Denzler

Übersicht

1. **Identifikation** von Forschungswissen
2. **Aufbereitung** und **Verbreitung** von Forschungswissen
3. **Beispiel:** Die Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung als Informationsplattform

Welches Forschungswissen soll wie verbreitet werden?



Identifikation von Forschungswissen durch spezialisierte Agenturen

- Knowledge Centres, Clearing Houses oder Brokerage Agencies
 - [What Works Clearinghouse](#) (USA)
 - [Campbell Collaboration](#) (NOR)
 - [EPPI-Centre](#) (UK: UCL)
 - [Danish Clearinghouse for Educational Research](#) (DK: AU)
 - [Education Endowment Foundation](#) (UK)
- *Methoden:* Literaturstudien, Meta-Studien, Systematic Research Mapping, Systematic Reviews

Aufbereitung und Verbreitung von Forschungswissen

- Systematic Reviews (Fragestellung wird mit Auftraggeber konzipiert): Mapping; Bericht
- Übersichten mit Angaben zu Kosten und Wirksamkeit von Massnahmen, Methoden etc. (bspw. WWC; EEF-Toolkits)
- Berichte (WWC Practice Guides, Intervention Reports etc.)
- Thematische Zusammenfassungen (WWC-Evidence Snapshots)

Beispiel Schweiz: SKBF

- *Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung (SKBF)* als Informationsplattform:
 - gegründet 1974 als Dokumentations- und Informationsstelle,
 - angesiedelt zwischen Politik, Verwaltung und Forschung
 - Kernauftrag: Information über Forschungsprojekte, Berichterstattung im Rahmen des Bildungsmonitorings

Vier Gefässe zur Dissemination von Forschung

1. Datenbank «Information Bildungsforschung»
2. Trendberichte
3. Bildungsberichte
4. Systematic Reviews (externe Mandate)

Information Bildungsforschung

Datenbank zu Projekten der Schweizer Bildungsforschung (seit 1974)

Suchergebnis / Résultat

Suche nach: Lehrerbildung
Recherche selon: Lehrerbildung

Gefundene Projekte / Projets trouvés(s): 267
Darstellung / Montré(s): 1 - 25

Projekt-Nr./ N° de projet	Projekttitel / Titre de projet	
18:102	Transfer von Systemdenken in Schule und Unterricht	DETAIL/DÉTAIL >
18:092	Der Schweizerische Pädagogische Verband (SPV) in den 1960er Jahren: Identitätssuche und Positionierungsprobleme	DETAIL/DÉTAIL >
18:068	Lehrpersonen mit dem sogenannten Migrationshintergrund	DETAIL/DÉTAIL >
18:061	Professionelle Entwicklung von Quereinsteigerinnen und Quereinsteigern	DETAIL/DÉTAIL >
18:039	Histoire des formations à l'enseignement en Suisse romande	DETAIL/DÉTAIL >

D-A-CH-Seminar 2019 Potsdam

Vierteljährlicher Newsletter informiert über Neuzugänge



SKBF Magazin Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung

Obligatorische Schule, frühkindliche Bildung

Christian Brühwiler, Mirjam Egli Cuenat, Christine Le Pape, Racine, Giuseppe Manni
Schulisches Mehrsprachenerwerb am Übergang zwischen Primarstufe und Sekundarstufe I
→ 18:098

Prof. Dr. Andrea Lanfranchi
Leiter des Instituts für Professionalisierung und Systementwicklung an der Interkulturellen Hochschule für Hochschulpädagogik (iH), Mitglied der Hochschulleitung.
Seit 2009: Leitung der longitudinalen SNF-Studie «ZEPPELIN – Förderung ab Geburt» mit dem Fokus in den Mechanismen des Bildungserfolgs von Kindern aus sozial belasteten Familien.
Universität Zürich: Studium der Psychologie, Sonderpädagogik & Psychopathologie, Promotion mit der Studie «Immigranten und Schule» Postgrad. Weiterbildungen in systemischer Beratung & Therapie in Mailand und in Leadership an der HSG, Villingen Schölar: Minneapolis (IGC), Washington (GMI).

Welche Ze...
Mit dem ... überprüfe ... erhöht. W ... die mit K ... versprecht

Weitere Projekte

Daniela Gäng-Pacifico
Früherkennung von emotionalen Störungen und Verhaltensproblemen bei Schulkindern
→ 18:104

Lionel Alvarez;
Der schulische Beratungsdienst: Unterstützung für Lehrpersonen sowie Schülerinnen und Schüler
→ 18:106

Christophe Romeaux & Christl Gubenthaler
La Fontaine im Schulunterricht: ein Blick in die Genfer Lehrmittel für die Volksschule
→ 18:108

Sarah Jandl
Mathematikspezifisches Professionswissen von Sonder...

Roland A. Emery
Multiprofessionelle Zusammen...

Trendberichte

- Thematische Berichte mit Forschungsüberblicken, Bestandaufnahmen politischer Massnahmen, Empfehlungen



Bildungsbericht Schweiz

Systembeurteilung anhand statistischer Daten,
Verwaltungsinformationen und Forschungsevidenz



Transfer und Vermittlung im Rahmen der Bildungsberichterstattung

- Forschung wird punktuell, in Bezug auf konkrete Fragestellung aufgearbeitet
- Präsentationen des Berichts oder bestimmter Aspekte vor Publikum aus Politik, Verwaltung, Lehrerbildung oder anderer Kreise
- «Übersetzungsleistungen» zwischen Forschung und Praxis
- Medienauskünfte

Systematic Reviews (externe Mandate)

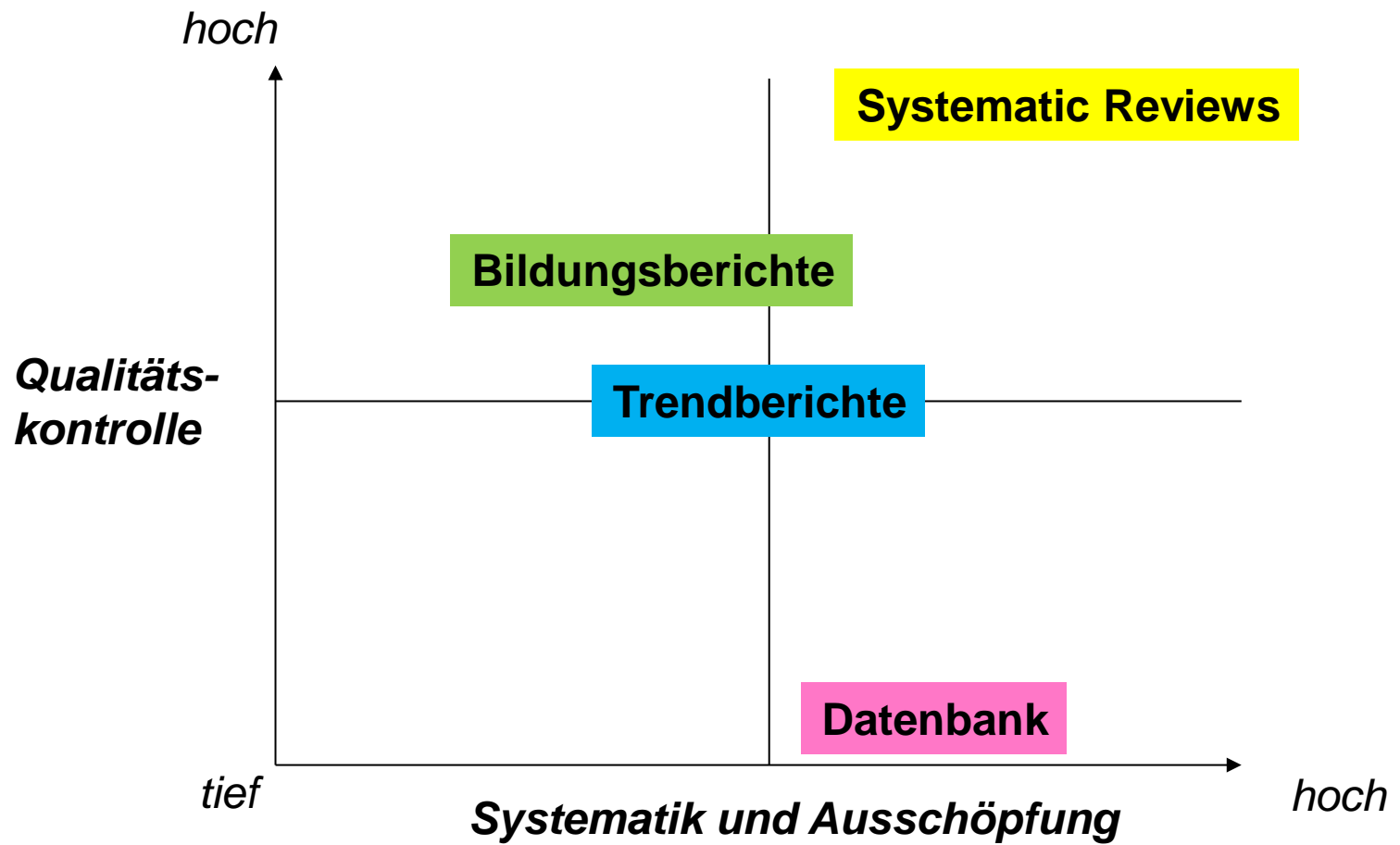
Studienabbrüche:

Søgard Larsen et al. (2013).
Dropout phenomena at Universities: What is Dropout? Why does dropout occur? What can be done by the Universities to prevent or reduce it?

Fremdsprachen-Lernen:

Brørup Dyssegaard et al. (2015). A systematic review of the **impact of multiple language teaching**, prior language experience and acquisition order on students' language proficiency in primary and secondary school.

[Danish Clearinghouse for Educational Research](#)



Herausforderungen

- Spannung zwischen Selektion aus Qualitätsgründen und Vollständigkeit
- Unterschiedliche Erwartungen seitens von Politik und Wissenschaft
- Akzeptanz als Clearingstelle

Besten Dank für Ihre Aufmerksamkeit