

D-A-CH-Seminar 2019

Partizipation in Transferprozessen aus der Sicht einer Schulleitung

Bernard Gertsch
Zürich, 19. März 2019

Verband Schulleiterinnen und Schulleiter Schweiz VSLCH

- seit 22 Jahren
- 21 kantonale Verbände
- 2150 Mitglieder

Berufsleitbild VSLCH

1. Schulleiterinnen und Schulleiter sind für das Qualitätsmanagement der ganzen Schule zuständig.
2. Schulleiterinnen und Schulleiter sind Fachleute für das Führen, Gestalten und Weiterentwickeln ihrer Schule.
3. Schulleiterinnen und Schulleiter wissen mit vielfältigen Interessen und Ansprüchen umzugehen.

Berufsleitbild VSLCH

4. Schulleiterinnen und Schulleiter handeln im Rahmen eines geklärten Auftrags.
5. Schulleiterinnen und Schulleiter sind für ihre Aufgabe qualifiziert ausgebildet, vernetzen sich und bilden sich stetig weiter.
6. Schulleiterinnen und Schulleiter haben eine zentrale Rolle in der Entwicklung der Volksschule.

Organisationsmodelle und Verantwortlichkeiten

Analyse aus Schulleitersicht:

Wie können Forschungsergebnisse die Schulpraxis unterstützen und inspirieren?

Es wird viel geforscht, die Schulpraxis profitiert zu wenig davon!

Organisationsmodelle

UNI - PH's

Bildungsdirektionen

Schulverbände



Schulen

Lehrer- / Schulleiterverbände

SKBF

Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsfragen
Bildungsbericht

EDK

KOSTA HarmoS

Verantwortlichkeiten

Gegenseitig einbeziehen!

- ⇒ Begleitgruppen
- ⇒ Kleine Praxisforschungsprojekte
- ⇒ Bedarfsanalysen
- ⇒ Partnerschaftlich entwickeln

Konkretes Beispiel:

**Forschungsidee aus ZHaW und PHZH
Anfrage ob Interesse an SL-Verband
Gem. Weiterentwicklung**

=> ProfilQ

Profil Q

Professionalisierung durch schulinterne Qualitätsentwicklung

bestehend aus den drei Teilprojekten:

- [Themen](#) - Webplattform,
 - [Dialog](#) - Tagungen und Fachnetzwerk sowie
 - [Schulvisite](#) - Schulen öffnen ihre Türen
- unterstützt von der [Stiftung Mercator Schweiz](#)

Eine Initiative der Dachverbände LCH und VSLCH

www.profilq.ch