



EDK | CDIP | CDPE | CDEP |

Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren
Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique
Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione
Conferenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica

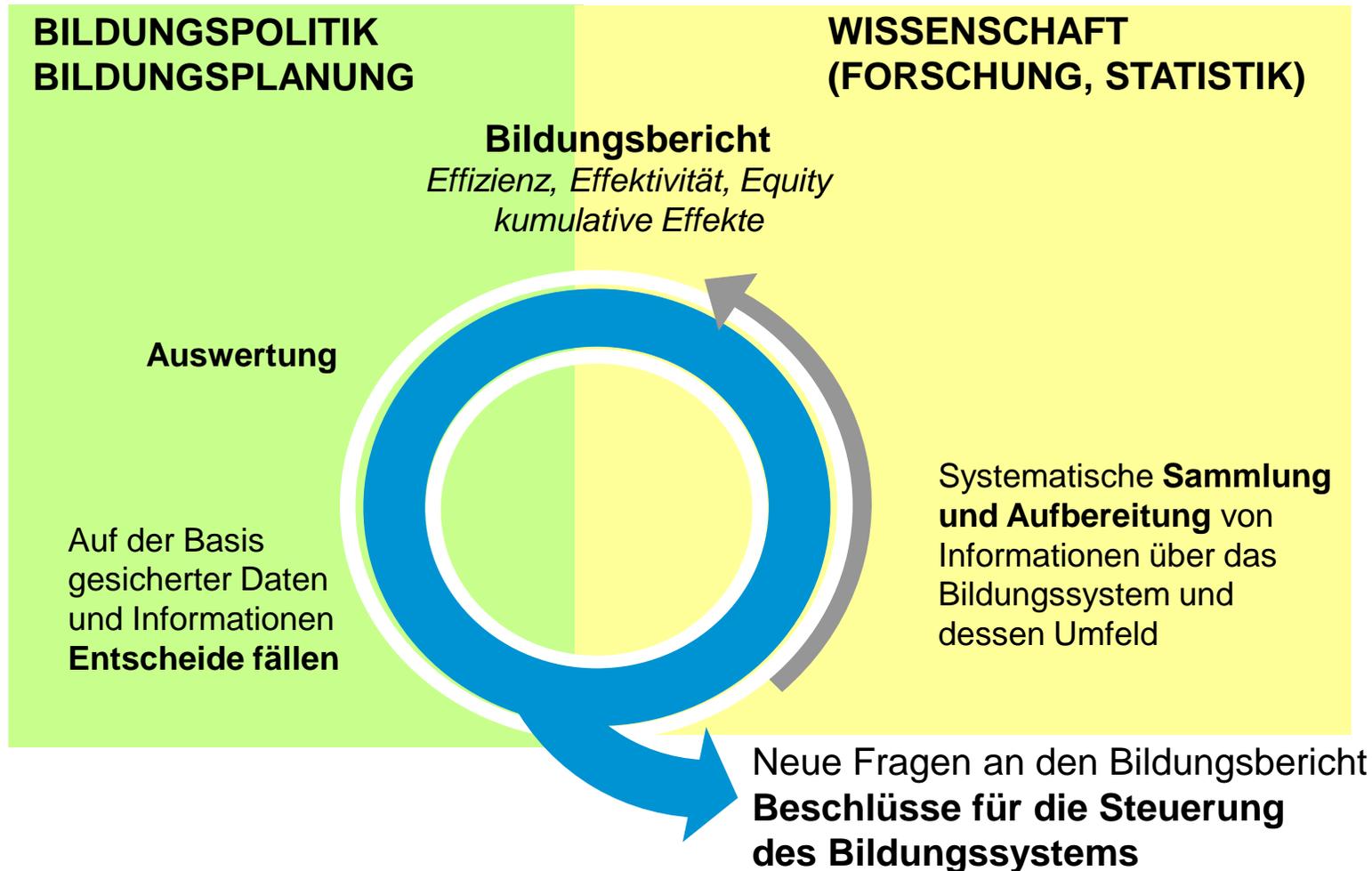
„MITEINANDER REDEDEN“ ALS TEIL DES BILDUNGSMONITORING



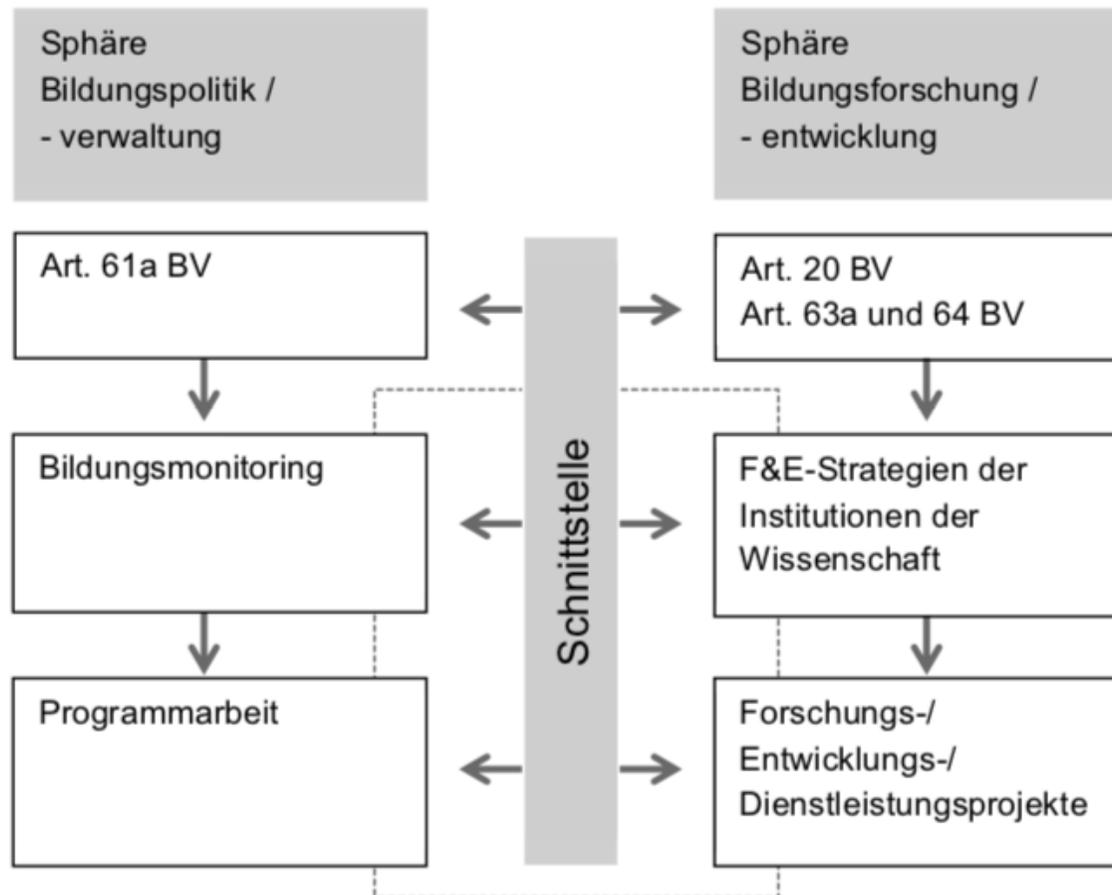
Vera Husfeldt und Jeanine Füeg

DACH-Seminar| Potsdam | 18. März 2019

Bildungsmonitoring Schweiz



Schnittstellen zwischen Bildungsforschung und Behörde



Quelle: Klausning & Husfeldt 2015

Schnittstellen zwischen Bildungsforschung und Behörde

Fragen, die für Forschung / Behörde vor Zusammenarbeit geklärt werden müssen:

- Klärung für die wissenschaftlicher Ebene: Handelt es sich um ein Forschungs-, Entwicklungs- oder Dienstleistungsprojekt?
- Behörde benötigt Austausch über Fragestellung, Methode, Forschungsstand etc. vor Programmarbeit → Netzwerke

Aktuelles Beispiel: Ergebnisse aus der Systemevaluation ÜGK

Schnittstelle Forschung – Behörde:

Was kann die behördliche Steuerungsebene aus den Ergebnissen lernen?

→ Was muss die behördliche Steuerungsebene wissen, um entscheiden zu können, welche Massnahmen getroffen werden sollen?

Ergebnisse aus der Systemevaluation ÜGK: Schnittstelle Forschung - Behörde

«miteinander reden» und sich verstehen lernen

- Was weiss man bereits, was noch nicht?
- Was interessiert die Behörde / Politik?
- Wie könnte man dies erforschen?
- Wie können die Ergebnisse aus den Analysen interpretiert werden?
- Welche neuen Forschungsfragen stellen sich in der Folge?

Aktuelles Beispiel: Ergebnisse aus der Systemevaluation ÜGK

Schnittstelle Forschung – Praxis:

Was kann die Praxis aus den Ergebnissen lernen? Wie kann erreicht werden, dass der Transfer Forschung – Praxis gelingt?

- Wie muss die Lehrperson die Förderprozesse gestalten, um die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler optimal fördern zu können?
- Generierung von Wissen über lernfördernde Prozesse, Stärkung der Schnittstelle zur Praxis und „miteinander reden“

Instrumente zur Stärkung der Schnittstellen Behörde - Forschung - Praxis

1. Qualifizierung des Personals
2. Netzwerkbildung und Internationalisierung
3. Kommunikation

Instrumente zur Stärkung der Schnittstellen Behörde - Forschung - Praxis

1. Qualifizierung des Personals

Forschung – Behörde:

- kontinuierlicher Austausch in gemeinsamen Netzwerken
- Verständnis der jeweils andere Sphäre und ihrer Funktionsweise

Instrumente zur Stärkung der Schnittstellen Behörde - Forschung - Praxis

1. Qualifizierung des Personals:

Forschung – Praxis:

- kontinuierlicher Austausch
- Nachwuchsförderung und Weiterbildung
(Grundauftrag der pädagogischen Hochschulen)

Instrumente zur Stärkung der Schnittstellen Behörde - Forschung - Praxis

2. Netzwerkbildung und Internationalisierung

- **Round Tables** (bspw. zu den Systemevaluationen in der Schweiz) (Wissenschaft und Behörde)
- **Workshops** (bspw. zur Aufgabenentwicklung, Interpretation der Ergebnisse)
(Wissenschaft, Behörde, Praxis)
- **Austauschgruppen** (Beispiel: Swiss Science Education, SWISE) (Wissenschaft, Behörde, Praxis)
- **nationale Netzwerke**: Austausch innerhalb der föderalistischen Strukturen stärken
- **internationale Netzwerke**: D-A-CH, BeLLDACH, etc.

Instrumente zur Stärkung der Schnittstellen Behörde - Forschung - Praxis

3. Kommunikation

- Vorbereitung der Kommunikation unter Einbezug aller drei Sphären
- kontinuierlicher Austausch in gemeinsamen Netzwerken