

**Weiterbildung und Professionalisierung der
Lehrpersonen als Motor für die
Qualitätssicherung im Luxemburger Schulsystem**

Dr Christian LAMY
DACH- Seminar
Berlin 2026



**The quality of an education
system cannot exceed the
quality of its teachers.**

(McKinsey&Company, 2007)

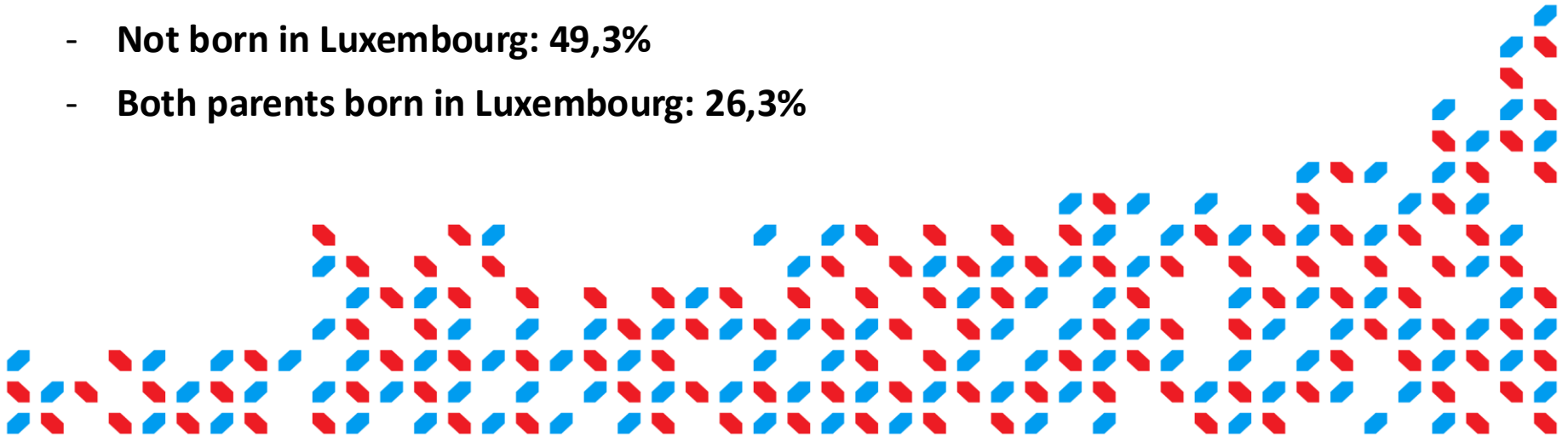


LU  **EMBOURG**

LET'S MAKE IT HAPPEN

Socio-demographic context

- Official name: **Grand-Duchy of Luxembourg**
- Capital : **Luxembourg** Territory : **2 586 km²**
- Official languages: **Luxemburgish, French, German**
- Population :
 - **681 973 inhabitants**
 - **Proportion of foreign nationals: 47 % → 170 nationalities**
 - **Not born in Luxembourg: 49,3%**
 - **Both parents born in Luxembourg: 26,3%**





le Bruxelles ébranle ment De Croo

Suède et disposait d'une arme plutôt rare en Europe.
es de l'attentat est en cours

...ne recyclé par le mar...
...neutralisée puis ré...
...l'objet d'une vente...
...part des États-Unis...
...ent en outre para...
...ait pu se procurer...
...se, alors que des...
...ait prix au mar...
...s, l'homme a...
...la direction...
...à la lo...
...s, l'homme a...
...à ar...
...s.
...tion. En novembre 2022, un attentat au cou...
...aux abords de la gare du Nord. Mais l'ass...
...illant était réputé fragile et aurait dû...
...ser par un suivi psychiatrique. Cette...
...opposition a beau jeu de faire le lien...
...incapacité du gouvernement à ex...
...illégaux et l'acte terroriste com...
...bre, Alexander De Croo a dé...
...enquête est en cours sur les...
...rcises de l'attentat». «Il...
...ux politiques de faire des...
...ajouté.
...t parfois apparue dans...
...libéraux franco...
...réformateur (MR)...
...t ils font partie...
...s dans la poli...
...nces dans le...
...gistes et...
...en ap...

ministres avait affirmé qu'en 2021, l'ordre de
quitter le territoire adressé à Abdesalem
Lassoued et sanctionnant le refus de la Bel...
gique de lui accorder l'asile n'avait pu lui
parvenir car son nom avait été rayé des re...
gistres nationaux. En toute bonne foi,
l'homme avait pu se sentir libre de rester
sur le territoire national.
L'éloignement d'un débouté du droit
d'asile se fait soit sur une base volontaire,
soit par la force. Les choses se compli...
quent fatalement lorsque la personne en
séjour illégal ne dispose pas d'une adresse
officielle ou a été radiée du registre natio...
nal.
Depuis, les coups pleuvent sur la coali...
tion. En novembre 2022, un attentat au cou...
aux abords de la gare du Nord. Mais l'ass...
...illant était réputé fragile et aurait dû...
...ser par un suivi psychiatrique. Cette...
...opposition a beau jeu de faire le lien...
...incapacité du gouvernement à ex...
...illégaux et l'acte terroriste com...
...bre, Alexander De Croo a dé...
...enquête est en cours sur les...
...rcises de l'attentat». «Il...
...ux politiques de faire des...
...ajouté.
...t parfois apparue dans...
...libéraux franco...
...réformateur (MR)...
...t ils font partie...
...s dans la poli...
...nces dans le...
...gistes et...
...en ap...

est passé sous les radars». Abdesalem Las...
soued n'était de fait pas fiché.
Tout bénéfice pour l'extrême droite
La séquence actuelle est favorable au
Vlaams Belang (extrême droite), pointée au
26 % des intentions de vote en Flandre par
un récent sondage. La droite gouverne...
mentale flamande ne peut lui laisser cette
opportunité à moins de huit mois des éle...
gislatives du 9 juin 2024. La campagne pour...
rait ainsi prendre un tour largement sécu...
ritaire et anti-immigration.
Pour l'heure, le Premier ministre Alexan...
der De Croo appelle au renforcement de
l'application des ordres de quitter le terri...
toire et à une politique de retour plus effi...
cace. Mais est-ce faisable? De telles mesu...
res ont été au cœur de la présence de la N...
VA de Bart De Wever au gouvernement Mi...
Classiquement, les autorités belges en...
appelent à une coopération renforcée en...
tre les États européens et les pays d'ori...
gine de l'immigration. Premier obstacle: la
Tunisie, le pays d'origine d'Abdesalem Las...
soued, refuse de reprendre ses nationaux...
déboutés du droit d'asile.
La tension est montée d'un cran...
gique. Les alertes à la bombe...
plient. Jeudi, les 2.000 él...
de La Louvière ont dû...
alerte. Un homme...
un tram bruxel...
un gilet...
jugé

Loosst de Wollef mat Rou!

De Wollef ass wichtig fir d'ekologescht G...
soen d'Auteuren

Virun engem Mount huet d'Presidentin vun
der Europäescher Kommission, Ursula
von der Leyen, ugekënnegt, de Schutzsta...
tus vum Wollef op de Leescht ze huelen
an et méi einfach ze maachen. Wëllef, déi
Iwwert d'EU-Habitat-Direktive geschützt
sinn, ofgeschéissen. Bis den 23. Septem...
ber hat all Interesséiert Zäit, hir Informati...
onen iwwert d'Bestänn an hir Auswier...
kungen op Bréssel ze schécken. Op där
Grundlag schafft d'Kommissioun dann ee
Virschlag an der EU eventuell ze änneren an
Schutz an der EU eventuellt ze änneren an
zu enger méi grousser Flexibilitéit am
Émgang mat den ëmmer méi grousser Po...
pulatioun vum dëser Zort Déiere" bälde...
text: Et soll méi einfach ginn, Wëllef ofze...
schéissen.
Opgestéppelt vum enger Allianz vu Jeeër
a Vézilichter a vu verschiddenen EU-Mem...
berlänner, huet d'Europaparlament scho vi...
run engem Joer, op Demande vum der kon...
servativer EYP-Fraktioun, eng Resolutioun
ugeholl, an där d'Kommissioun opgefue...
dert gëtt, de Schutz vum Wollef ze locke...
ren. An hirer Matdeelung vum Septem...
ber huet d'Ursula von der Leyen net nëm...
m d'Argumentatioun vum der Anti-Wol...
lef-Lobby, mee leet nach eng Schépp no an...
deems si behaupt, de Wollef wier net nëm...

Der Absturz

Déi Gréng zollten der klandestinen Politikstrategie
des Wählers Tribut

Die Fassungslosigkeit war enorm, als vor
einer Woche die Wahlergebnisse von déi
gréng eintrudelten. War es das ministeriel...
le Leistungssoll, das in Umwelt, Kultur oder
Wohnungsbau hinter den Erwartungen
blieb? Im neuen Kulturgesetz verankerten
déi Gréng die Pflicht, auf dem eigenen Bau...
gelände für die archäologischen Untersu...
chungen zu sorgen und diese auch für
Bauherrn an sein finanzielles Verfügen...
zu stellen.
Die politische Versessenheit der Gréng
nennungsbau auf überverfügbare Sozia...
sche Sozialwohn...
besitz ist nicht...
der nor...
unte...

men eng Gefor fir...
fir d'Méischien. Do...
Europa keen eenzeg...
wou e Méisch vum en...
pouf. De Wollef ass e...
Méisch aus dem Wee...
zou, dat de Wollef vun...
awer duerech en uerde...
virun allem vum Sch...
Asaz vun Härdeschutz...
vu Schéifertinnen ka...
verhënn...
Analyse weisen, beset...
de Kascht haaptsächlech...
aus f...
Wer eng Iwwerpopulati...
weild beklot gëtt, mis...
de Retou...
De Wollef ass wichti...
Gleichgewicht: engers...
süts hält en...
huele vun der Vegetati...
on auswies...
ersäits suert en dofir...
datt de W...
krank Déiere en elimi...
niert.
Trotzdem gëtt a villen...
europäes...
maach. Frankräich, D...
äitschland an Eiste...
räch sinn der Kommissi...
on bäigespro...
an hu sech fir eng Redu...
ktioun vum d...
D'EU-Kommissioun ausges...
sprach.
Stimmung vum EU-Minist...
errot a vum Euro...





LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

Zentrale Schwerpunkte der Bildungspolitik

- Ein **Sprachkonzept**, das die Vielfalt der schulischen Bevölkerung einbezieht
- Förderung des **Wohlbefindens** zur Stärkung von Kindern und Jugendlichen
 - Schulische **Inklusion**
- Stärkung der **beruflichen Bildung** mit einem erweiterten und zeitgemäßen Angebot
 - Integration **formaler** und **non-formaler** Bildung
- Ein gelungener **Einstieg** in den Bildungsweg
- Moderne **Bildungsprogramme** und Lerninhalte
 - **Rekrutierung** von Lehr- und Erziehungspersonal





ifen

INSTITUT DE FORMATION
DE L'ÉDUCATION NATIONALE



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse



66,9 % of Students do not speak Luxembourgish at home



+ -15 500

Teachers &
Educators/ped. staff



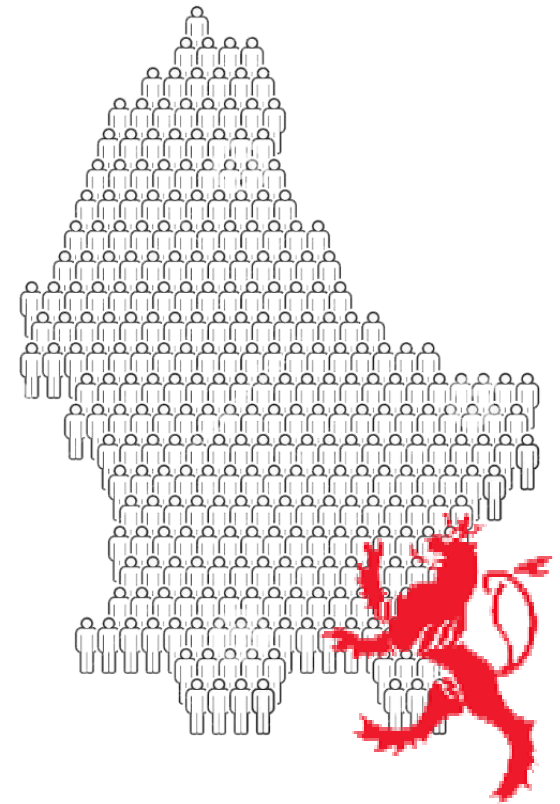
+ -120 000

Students



240

Schools





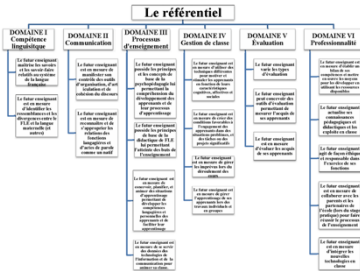
- Berufliche Pflicht
- Individuelle Verantwortung



- Keine auferlegten politischen Prioritäten

- Genehmigung durch die vorgesetzte Person





- Keine landesweit verbindlichen Standards

- Keine unmittelbare Verknüpfung mit spezifischen Karrierewegen



- Begleiteter Start in die berufliche Laufbahn



- IFEN – zentraler Akteur
- Grundausbildung





ifen

INSTITUT DE FORMATION
DE L'ÉDUCATION NATIONALE

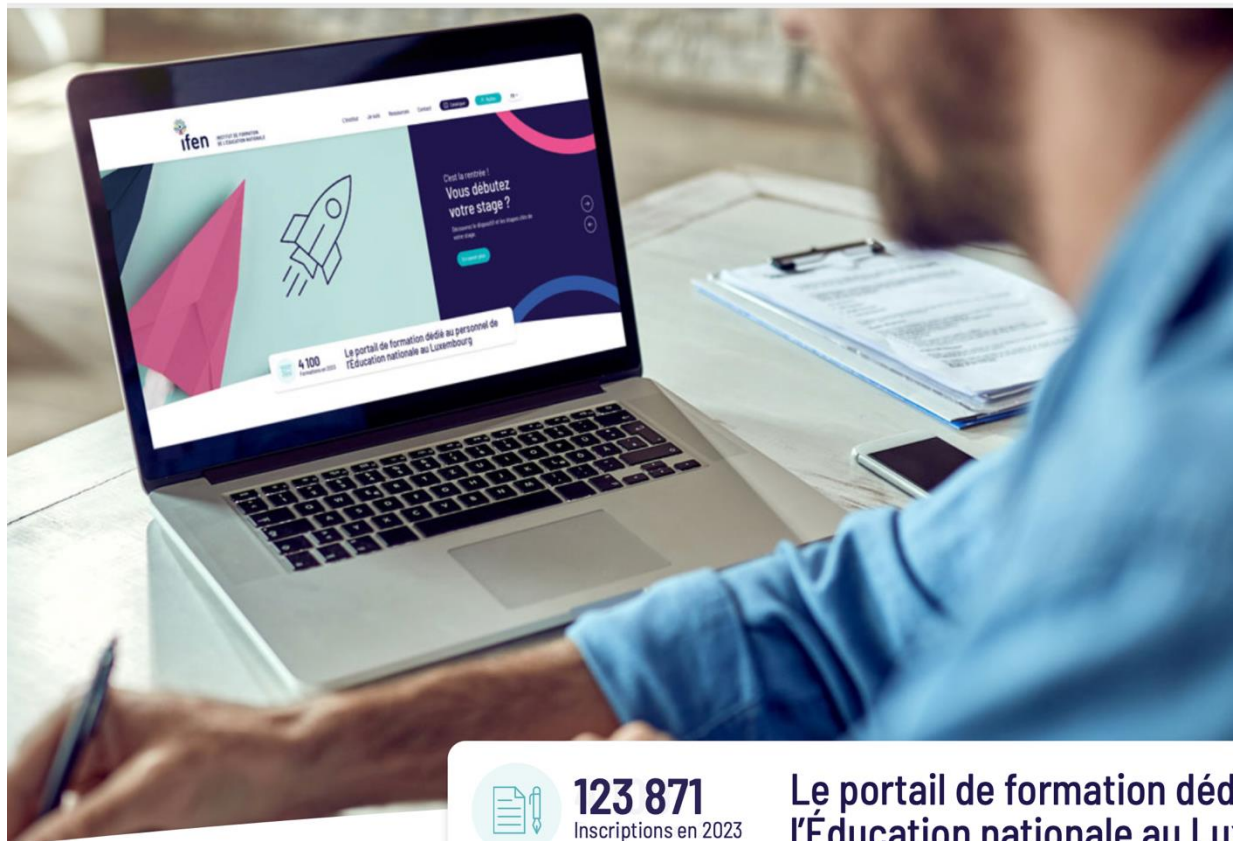


Einige Merkmale unserer Strategie:

- Lehrkräfte als Lernende, Schulen als lernende Organisationen
- Vielfältige Lernformate für unterschiedliche Lernbedürfnisse
- Alle Akteurinnen und Akteure des Bildungssystems zusammenbringen

Einige Merkmale unserer Strategie:

- Kontinuierliche professionelle Weiterentwicklung über den gesamten Berufsweg hinweg
- Verknüpfung individueller und kollektiver Entwicklungsprozesse
- Ganzheitlicher Ansatz zur Unterstützung von Entwicklungsprozessen auf allen Ebenen



Nouveauté Le site de l'IFEN fait peau neuve

Découvrez notre nouveau site et ses nouvelles fonctionnalités



123 871
Inscriptions en 2023

Le portail de formation dédié au personnel de
l'Éducation nationale au Luxembourg

→ ifen.lu

Se former autrement



Apprendre autrement à l'IFEN, c'est non seulement participer à des formations variées tant au point de vue du fond que de la forme, mais c'est également s'inspirer de ressources pédagogiques, échanger entre pairs, être accompagné ou encore assister à un événement.



S'inspirer

Explorez où que vous soyez notre site de ressources et notre e-library, ou découvrez des sources d'inspiration sur place en passant à notre F.use, notre CDP, ou en participant à nos expositions pédagogiques !



Apprendre ensemble

Parce qu'à plusieurs, on est toujours plus forts, explorez notre approche collaborative par les hospitations, les regroupements entre pairs, les formations peer to peer, ou encore les réseaux d'échange !



Se faire accompagner

Prenez un temps privilégié avec nos accompagnateurs pour libérer votre potentiel ainsi que celui de votre établissement scolaire grâce à notre expertise : formations sur mesure, coaching individuel,...



Participer à une formation

Comment aimez-vous apprendre ? Aimez-vous lire ? Ecouter ? Ecrire ? Etre en mouvement ? Expérimenter ? A chaque style, sa formation : séminaire avec ou sans phase de mise en pratique, cercle de lecture,...



Assister à un événement

Vous souhaitez participer à des temps forts collectifs pour vous informer dans un domaine, découvrir de nouvelles pratiques pédagogiques et échanger avec des experts ?



Suivre un parcours de formation

Besoin de suivre des formations plus approfondies dans un domaine spécifique, sur une période plus longue et avec des formats diversifiés ?





ifen

INSTITUT DE FORMATION
DE L'ÉDUCATION NATIONALE





ifen
INSTITUT DE FORMATION
DE L'ÉDUCATION NATIONALE





PARCOURS DE FORMATION

Alphabétisation en français



L'IFEN a mis en place un parcours de formation sur l'alphabétisation en français. Ce parcours permet aux participants de développer une expertise approfondie grâce à la rencontre avec de nombreux experts et une variété de formats, tout en évoluant en réseau.

En optant pour cette approche, les participants approfondissent le sujet de l'alphabétisation en français une plus longue durée et à leur rythme, tout en bénéficiant d'un accompagnement individuel tout au long de leur apprentissage.

Découvrez nos parcours

À la fin de chaque formation

- ➔ Remise d'une attestation de participation qui témoigne de la présence

Informations utiles



Durée du parcours :
du 21 octobre 2023 au 10 décembre 2024



Places disponibles :
120



Programme de formation :
Prérequis : 17 h+ Fondamentaux : 17 h
+ Échange et partage



Badge final : terminer avec succès les étapes (attribution de tous les badges) et objectif du parcours atteint
➔ Attribution du badge final qui atteste l'accomplissement du parcours

Badges intermédiaires décernés à chaque étape franchie avec succès. Chaque badge intermédiaire symbolise une étape clé dans le parcours de formation

- ➔ Afficher les progrès tout au long de son propre parcours

Travail de réflexion à réaliser

Formats intégrés dans le parcours :
hospitalation, marche pédagogique, cercle de lecture, séminaire, séminaire avec phase de mise en pratique, réseaux d'échange et espace de résonance

Modalité du parcours :
blended learning

23 formateurs dont 2 accompagnateurs principaux :
Charlotte van den Hove et Lucas Schildknecht

Contact IFEN : foco@ifen.lu

Inscriptions à partir
jusqu'au 20 octobre

Votre portail de ressources éducatives

Inspirations

Dossiers thématiques

Podcast

IFEN Inspire Nouveau look, même mission

Le site **vivre le développement scolaire** devient **IFEN Inspire** - une plateforme modernisée et enrichie, pensée pour répondre encore mieux aux besoins de l'ensemble de la communauté éducative du Luxembourg.

Avec ce nouveau départ, la plateforme **s'intègre pleinement à l'Institut de formation de l'Éducation nationale (IFEN)** et contribue ainsi à une présence plus cohérente et plus visible de l'IFEN dans l'espace numérique.

IFEN Inspire reste fidèle à sa mission d'origine:

offrir aux enseignantes et enseignants, aux formatrices et formateurs, ainsi qu'à toutes les personnes intéressées par l'éducation des idées, des ressources et de l'inspiration pour nourrir leur pratique professionnelle. Découvrez chaque semaine de nouveaux formats:



Parmi les rubriques à explorer:

- Les **dossiers thématiques**, un format bien établi dans lequel notre équipe éditoriale rassemble et commente des articles de fond



ifen

INSTITUT DE FORMATION
DE L'ÉDUCATION NATIONALE

F.use



Tiers-Lieux

Le Tiers-Lieu est un espace d'innovation, de créativité et d'expérience-action. Il est une aventure humaine, un projet de société. Il repose sur des valeurs empruntées d'optimisme, constructives, sur des valeurs humaines essentielles (écoute, respect, partage...), sur des valeurs sociétales orientées vers la durabilité.

EN SAVOIR PLUS

CDP

Le CDP
doma
est a
édu
dis



F.use
FUTURE SPACE FOR EDUCATION

Perspektiven und zentrale Herausforderungen

- **Diversifizierung** und **Digitalisierung** der Angebote
- Gezielte Sichtbarmachung und **Vermarktung** unserer Angebote
- **Bedarfsorientierte**, maßgeschneiderte Formate
- **Dezentralisierung** der Angebote – näher an den Schulen
- Stärkere Verknüpfung von **individuellem Lernen** und **Schulentwicklung**

Perspektiven und zentrale Herausforderungen

- **Leadership** als Begleitung professioneller Lernprozesse
- Förderung eines reflexiven, forschenden und resilienten **Mindsets**
- “Train the **trainer**”
- Stärkung der **Leseförderung**
- „**Nationaler**“ **Berufseinstieg** für Young Professionals
- Innovative Formate für den **Praxistransfer**

Perspektiven und zentrale Herausforderungen

- Entwicklung einer kohärenten **KI-Strategie**
- Gezielte Investition von **Ressourcen** dort, wo sie die größte **Wirkung** entfalten
- Enge **Partnerschaft** mit Schulen und Lehrkräften – ein gemeinsames Projekt
- Systematisches **Verstehen der Wirkung** unserer Angebote

Perspektiven und zentrale Herausforderungen

- **Positiv.** Vorbildlich. Glaubwürdig. Stolz. Nachhaltig.
International. Visionär.
- Der **Mensch** im Mittelpunkt





LU  **EMBOURG**
LET'S MAKE IT HAPPEN





MERCI!



ifen

INSTITUT DE FORMATION
DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Christian Lamy

Directeur

Docteur en Sciences de l'Éducation

☎ +352 247-75285

📱 +352 621 780 586

✉ christian.lamy@ifen.lu

