Sprachenreformen in Luxemburg

Luc Weis

DACH-Seminar
23. Februar 2026

LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

SCRIPT
Service de Coordination de la Recherche
et de l'Innovation pédagogiques et technologiques

ALPHA zesumme wuessen

164 öffentliche Grundschulen

50 öffentliche Sekundarschulen

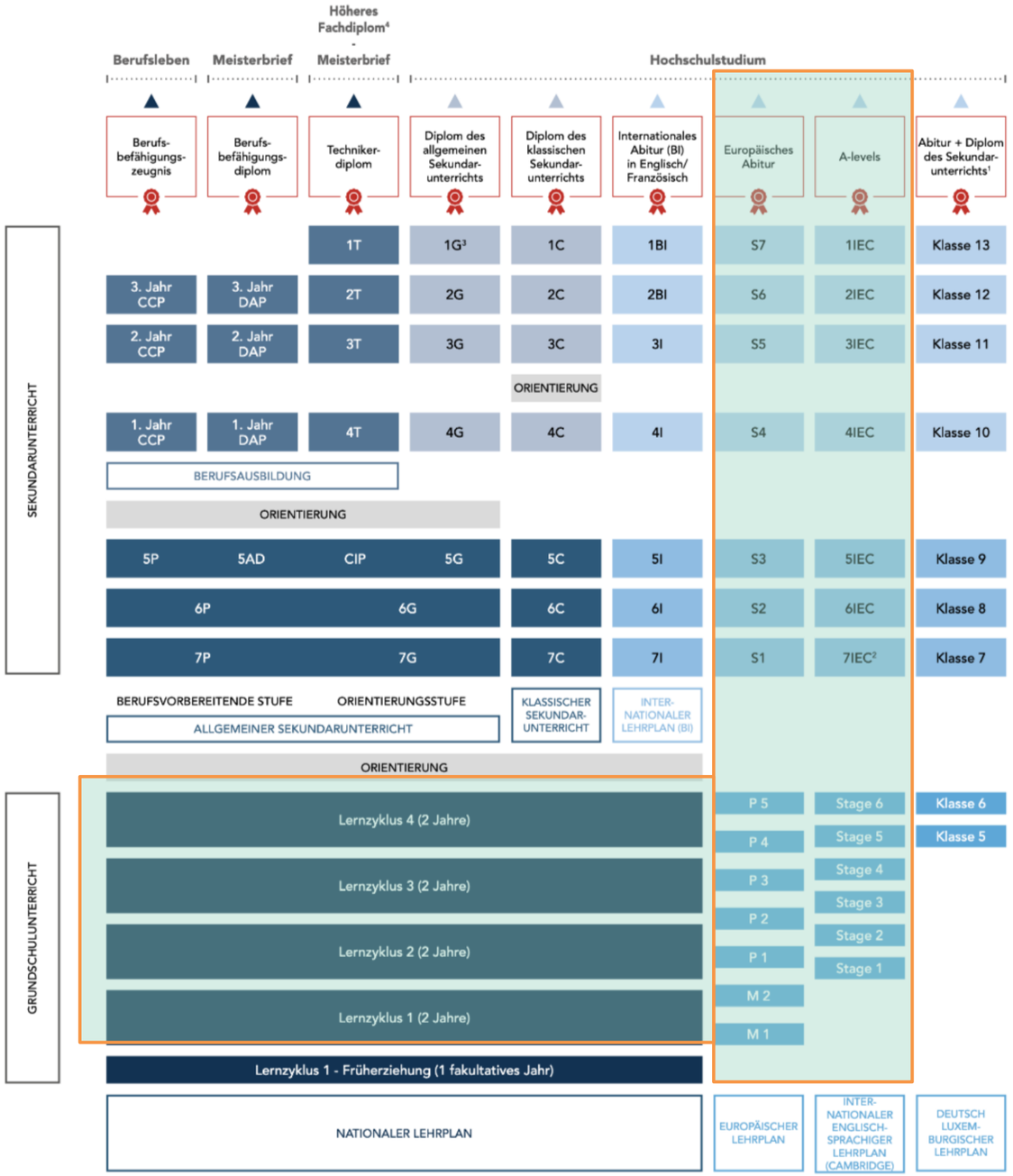
118 478 Schüler:innen

12.600 Lehrer:innen

7,5% in öffentlichen internationalen Schulen

14% in Privatschulen

DAS ÖFFENTLICHE LUXEMBURGISCHE BILDUNGSSYSTEM 2025/2026



Region › Luxemburg › Schulreform in Luxemburg: Wie lange gibt es das Deutsc

volksfreund+ **Mehrsprachigkeit im Großherzogtum**

Schulreform in Luxemburg: Verschwindet langsam das Deutsche?

Analyse | Luxemburg · Eine Schulreform in Luxemburg sorgt für Diskussionen. Französisch gewinnt ab der Grundschule an Bedeutung. Was heißt das für das Deutsche in Schule, Gesellschaft und Arbeitsmarkt?

10.02.2026 , 15:28 Uhr · Eine Minute Lesezeit

Sprachkompetenzen und Identitätenbildung Interview

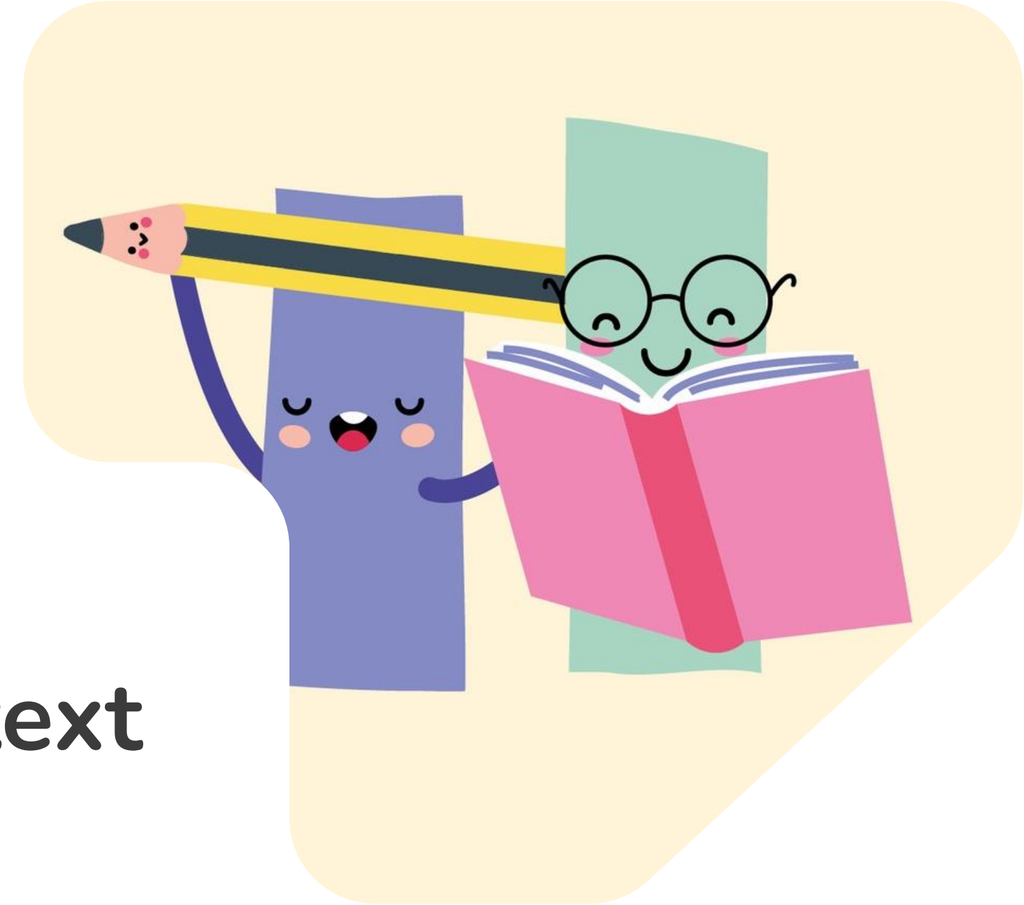
„Die französische Alphabetisierung ist eine Atombombe“

Der Historiker Mike Richartz analysiert das Vorhaben der Regierung in Sachen Alphabetisierung und erklärt, wie man die Themen Sprachen und Identitätenbildung aus der braunen Schmuddelecke holt.

LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

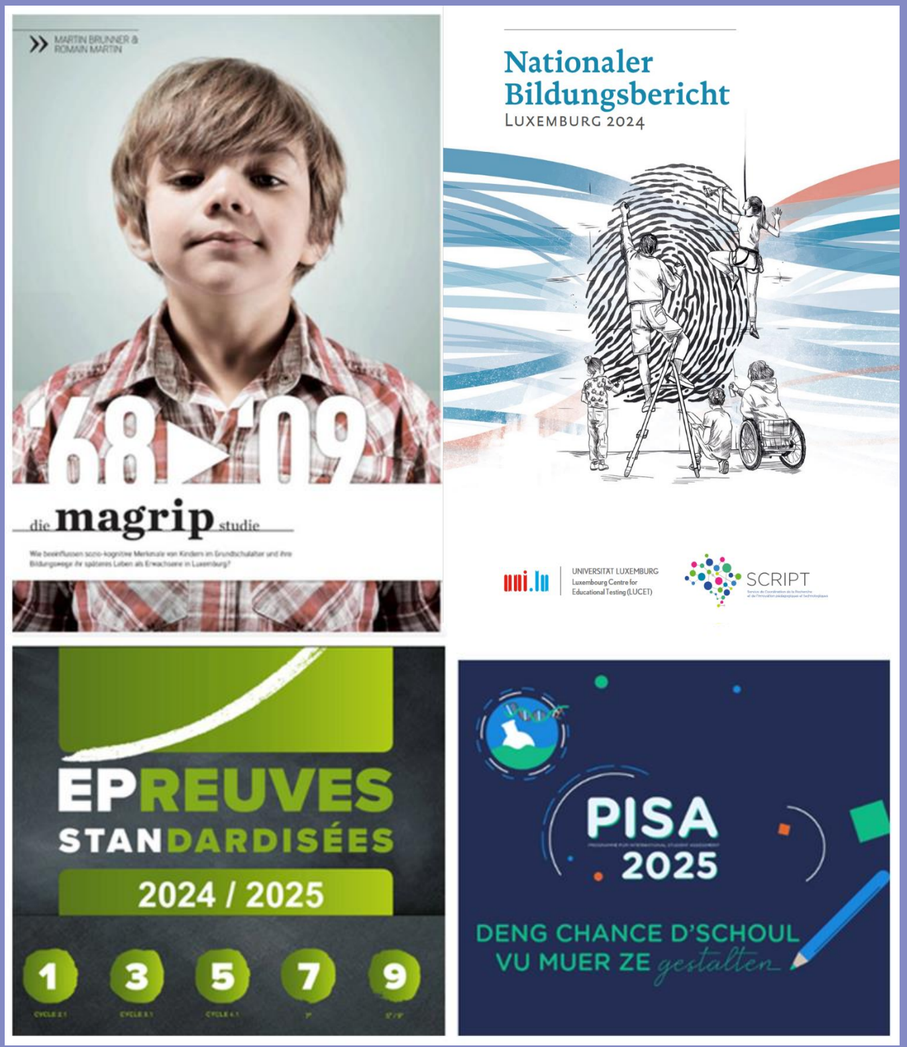
SCRIPT
Service de Coordination de la Recherche
et de l'Innovation pédagogiques et technologiques

Bildungspolitik im Kontext

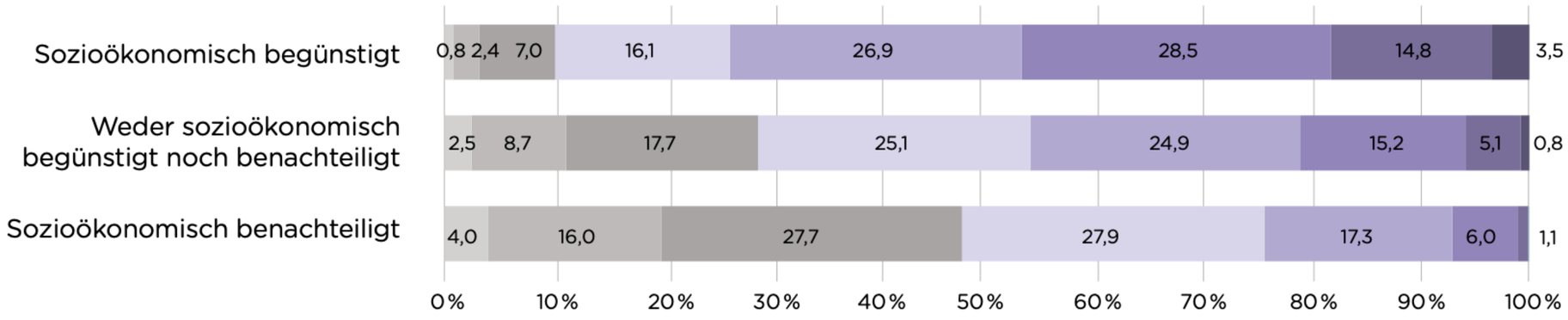


Evidenzinformierte Bildungspolitik in Luxemburg

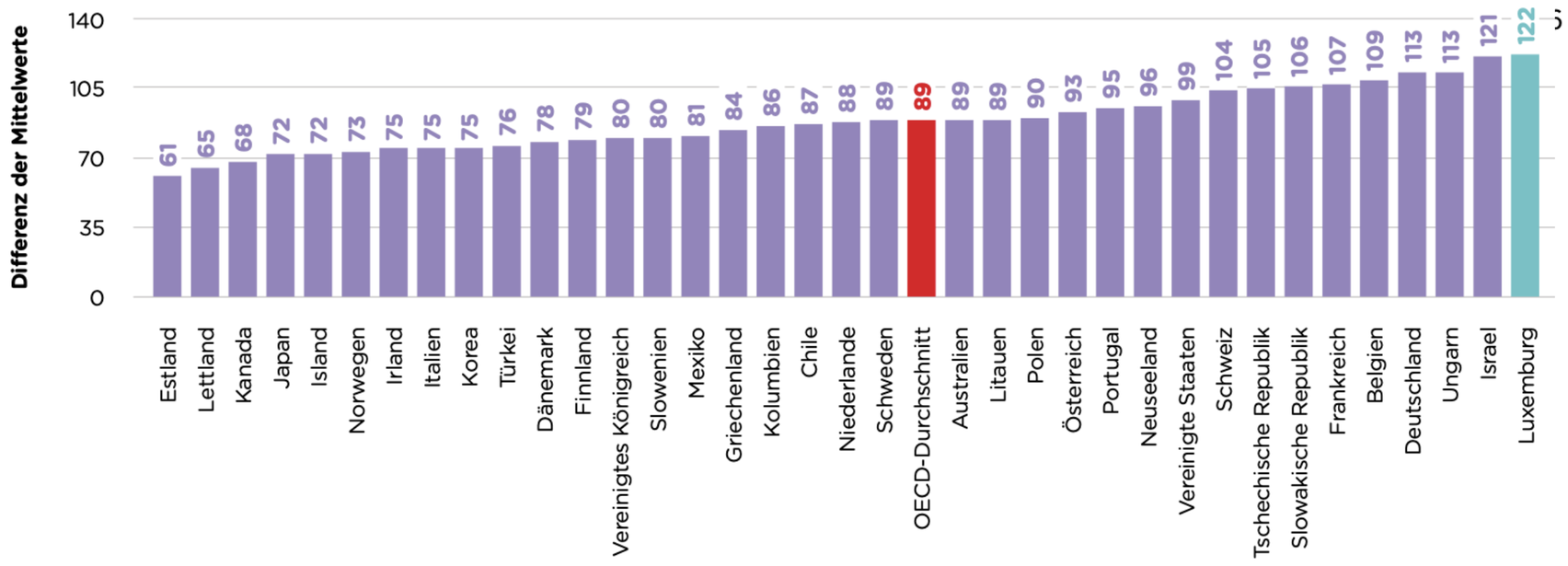
Studien, Zahlen, Daten



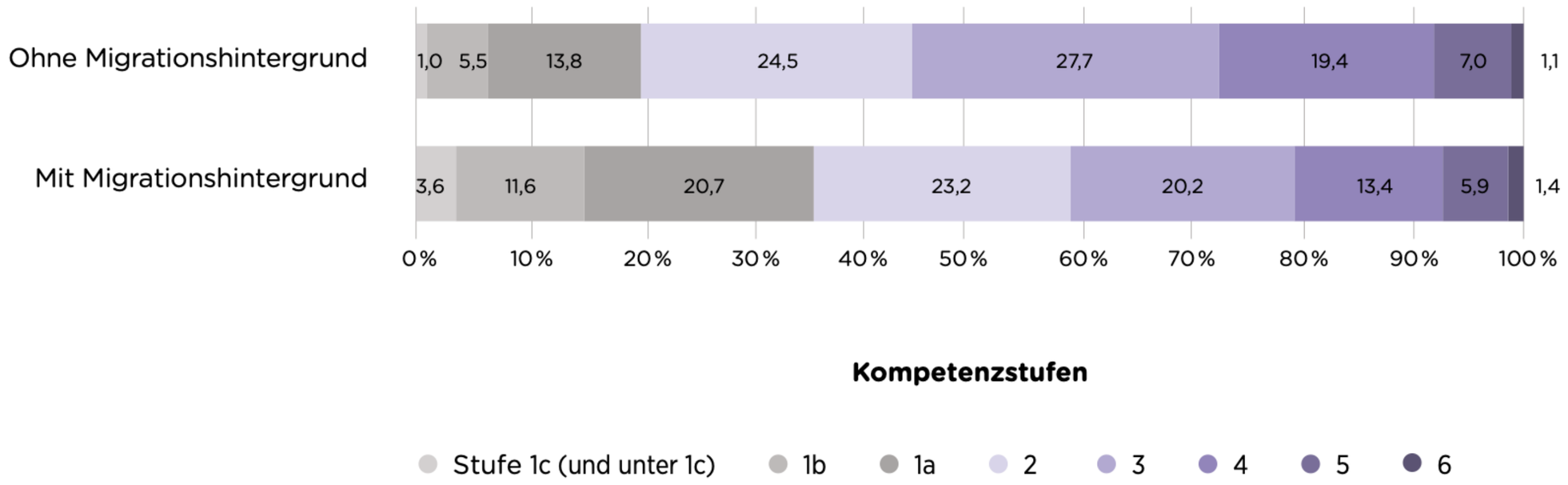
Verteilung der Schüler/-innen in Luxemburg auf die Kompetenzstufen in Lesekompetenz nach sozioökonomischem Hintergrund



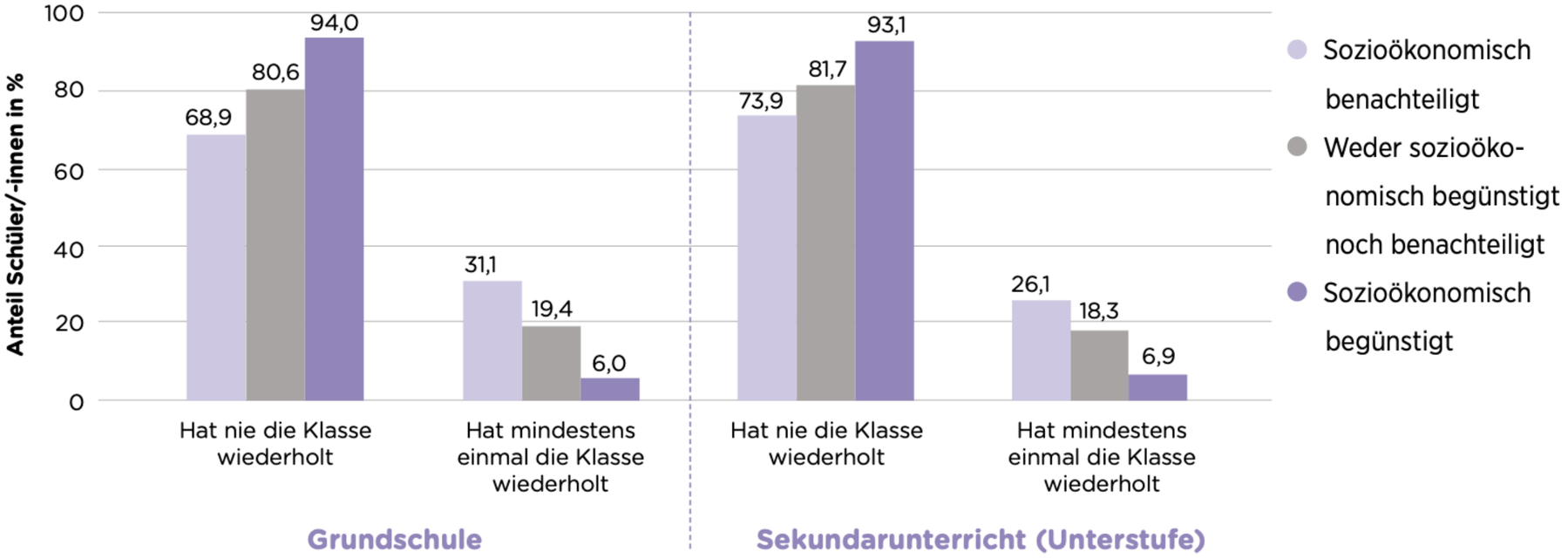
Leistungsunterschiede zwischen sozioökonomisch begünstigten und benachteiligten Jugendlichen in Lesekompetenz in den OECD-Ländern



Prozentuale Verteilung der Schüler/-innen in Luxemburg auf die Kompetenzstufen in Lesekompetenz nach Migrationshintergrund

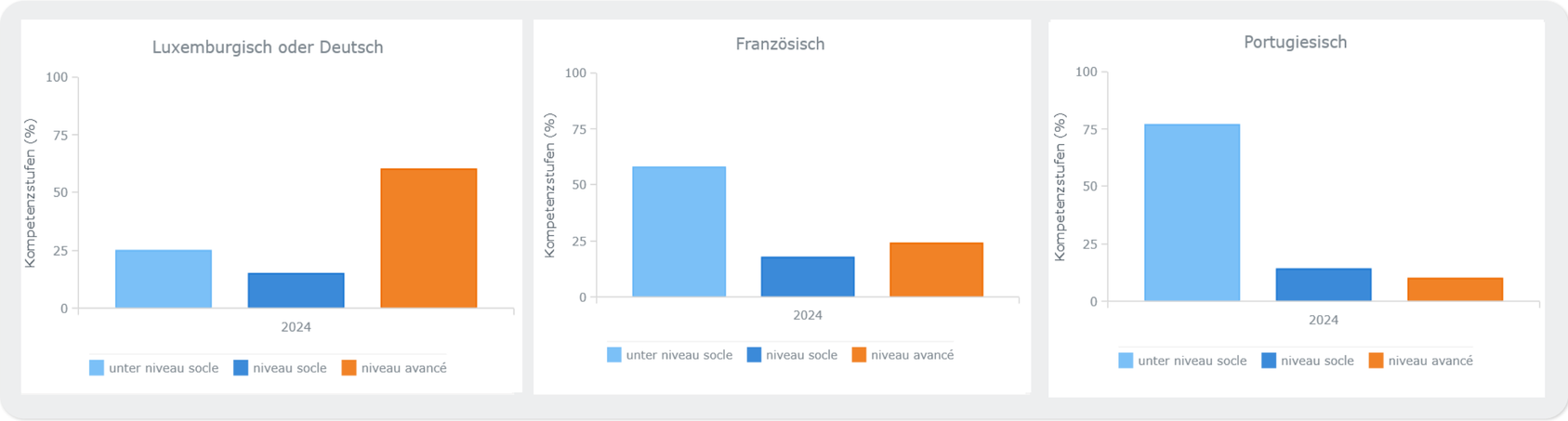


Klassenwiederholung in der Grundschule und auf der Unterstufe des Sekundarunterrichts in Luxemburg nach sozioökonomischem Hintergrund



PISA 2018
Luxemburg

Deutsch Leseverstehen zu Beginn des 3. Schuljahres (2024)



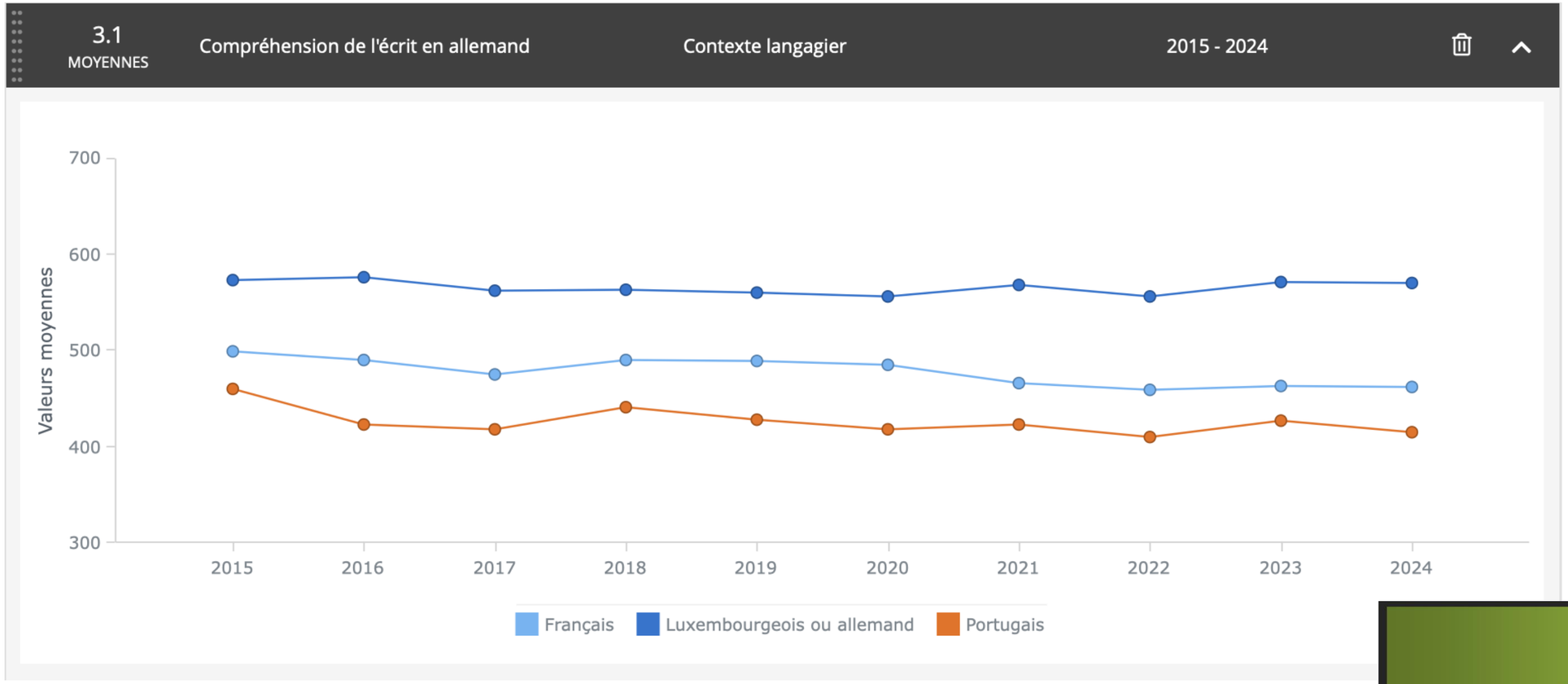
epstan.lu

UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG

LUCET | LUXEMBOURG CENTRE FOR EDUCATIONAL TESTING

EPREUVES STANDARDISÉES

Deutsch Leseverstehen zu Beginn des 3. Schuljahres (2015-2024)

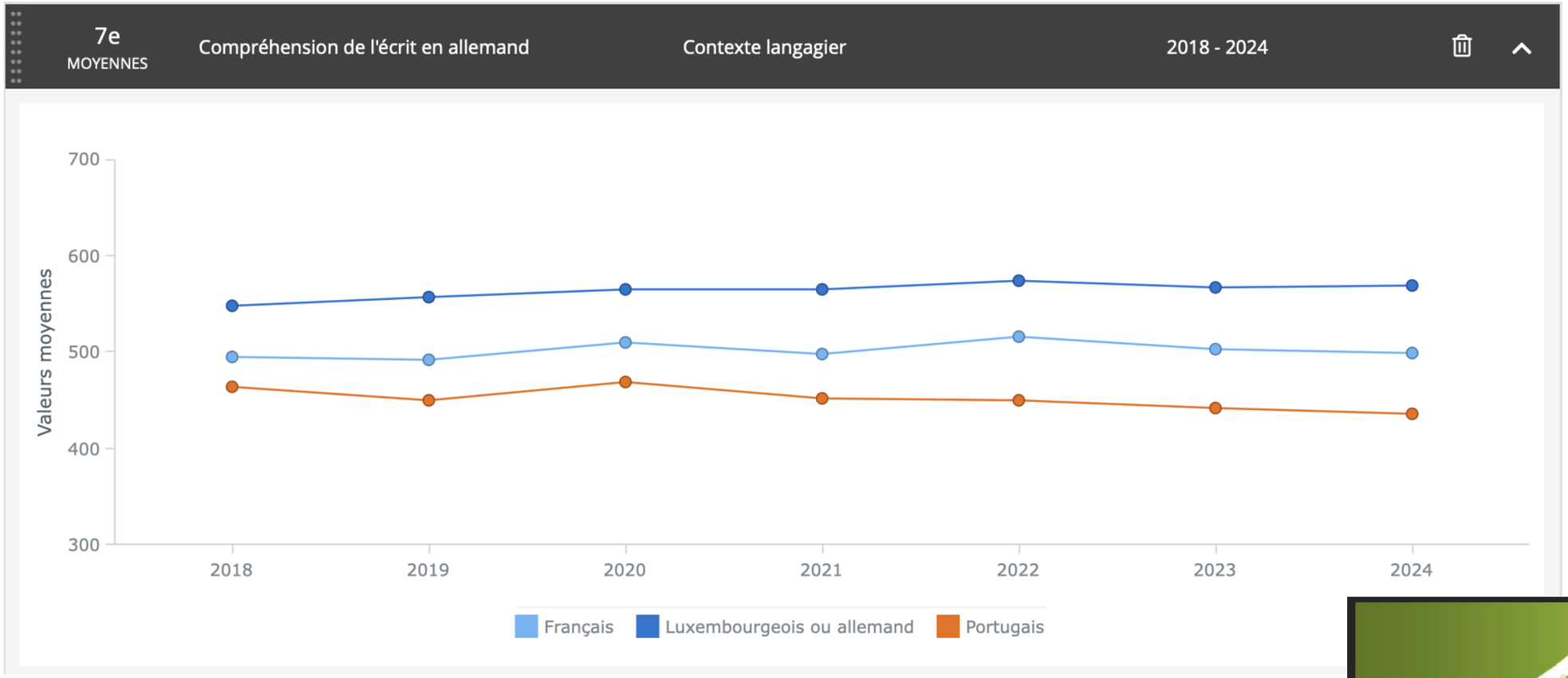


UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG

LUCET | LUXEMBOURG CENTRE FOR EDUCATIONAL TESTING

EPREUVES STANDARDISÉES

Deutsch Leseverstehen zu Beginn der 7. Klasse (2018-2024)

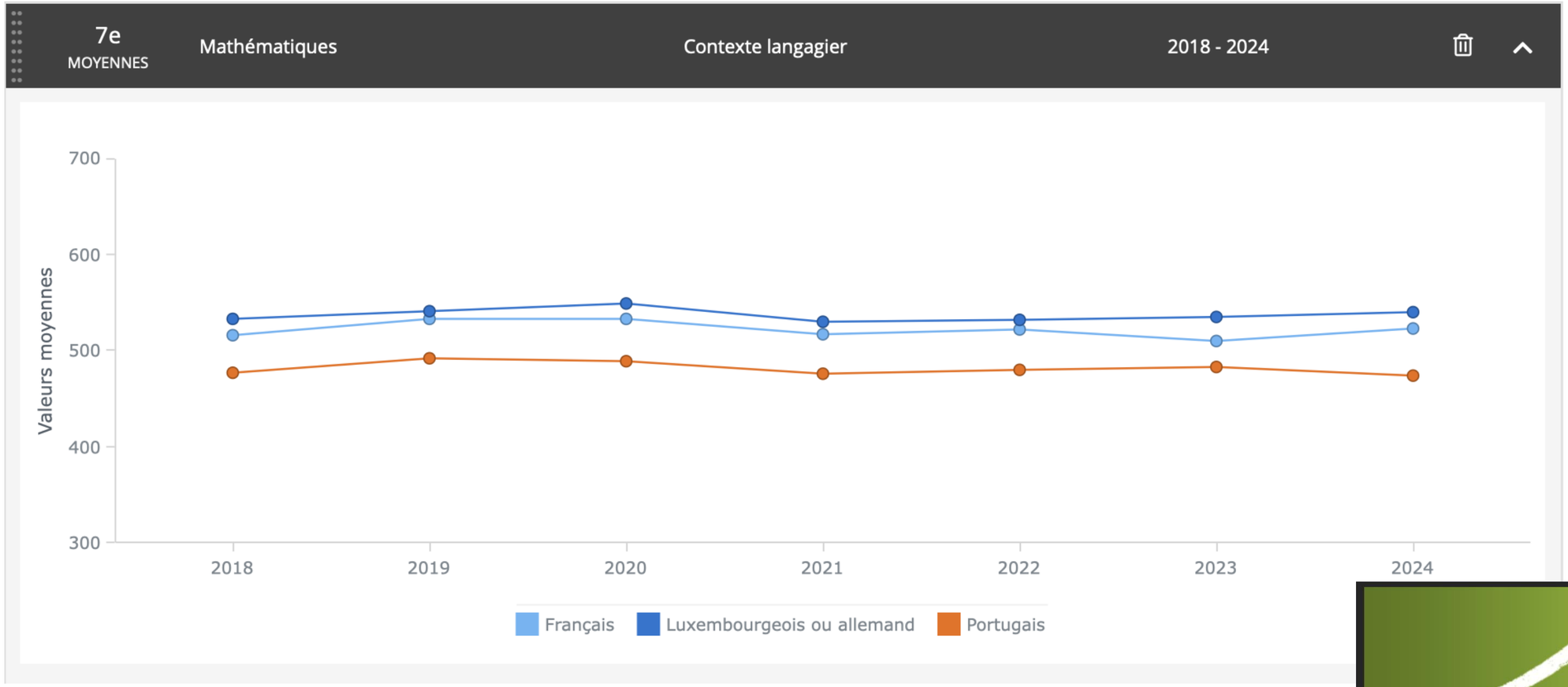


UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG

LUCET | LUXEMBOURG CENTRE FOR EDUCATIONAL TESTING

EPREUVES STANDARDISÉES

Mathematik zu Beginn der 7. Klasse (2018-2024)

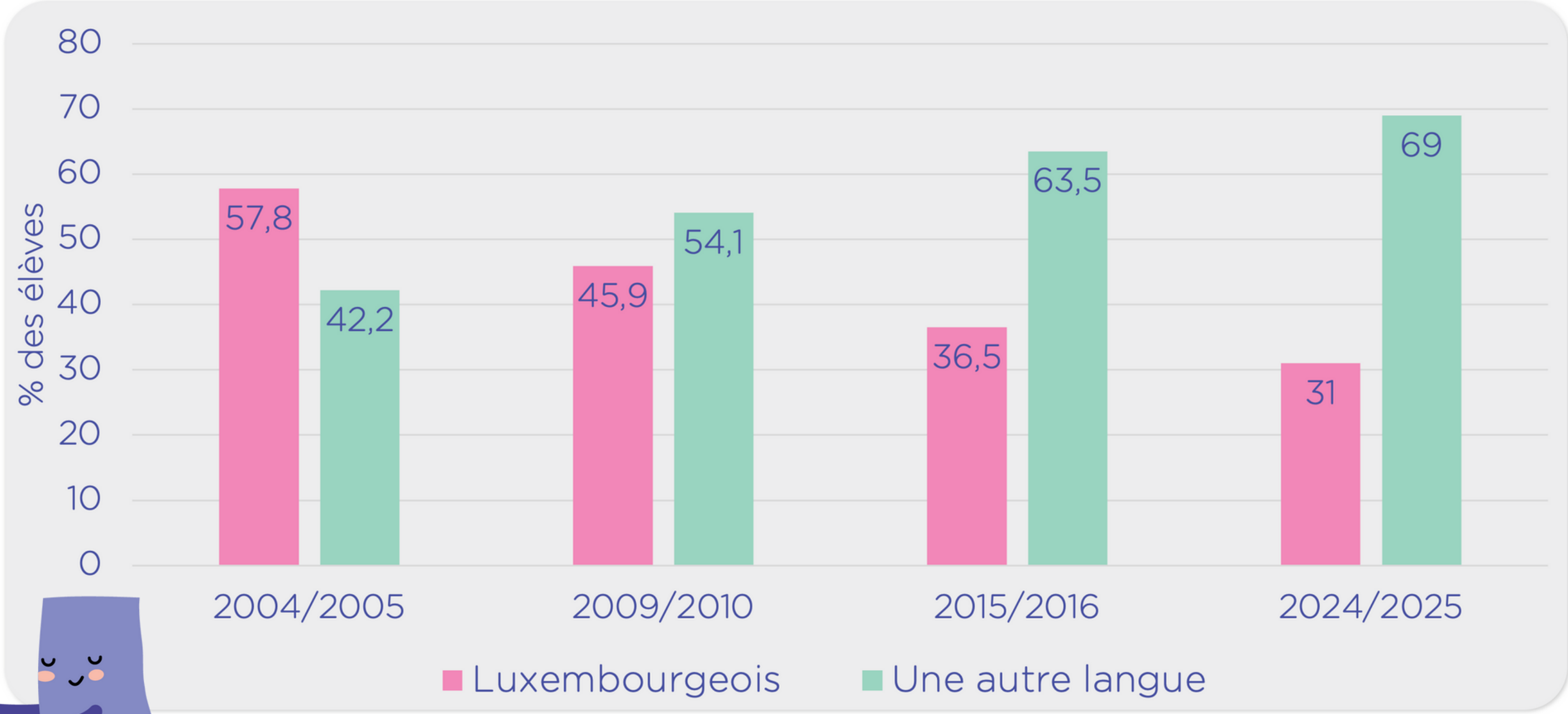


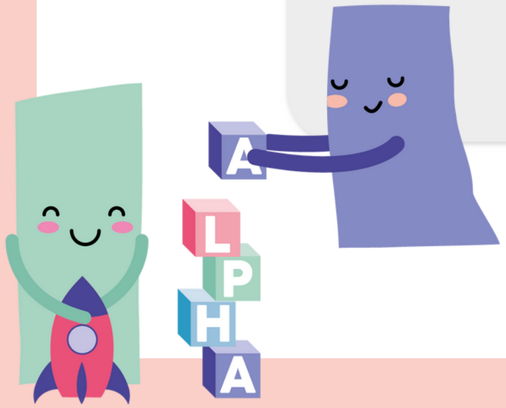
UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG

LUCET | LUXEMBOURG CENTRE FOR EDUCATIONAL TESTING

EPREUVES STANDARDISÉES

Daheim gesprochene Sprache





edustat.lu
DISSEMINATION AND COMMUNICATION OF SCHOOL DATA & STATISTICS

Eine bildungspolitische Antwort

Öffentliche Schulen mit europäischem Curriculum

École internationale Differdange & Esch-sur-Azette
sections francophone et anglophone dès le primaire

École internationale à Junglinster
sections francophone, anglophone et germanophone

École internationale Edward Steichen-Clervaux
sections francophone, anglophone et germanophone

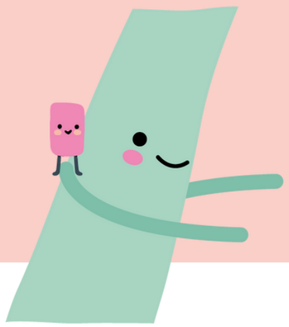
École internationale à Mondorf-les-Bains
sections francophone et anglophone

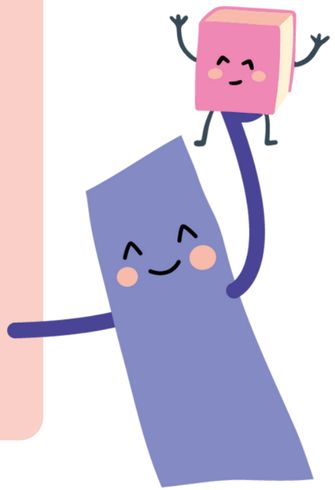
École internationale Mersch Anne Beffort
sections francophone et anglophone

École internationale Gaston Thorn à Luxembourg-Ville
sections francophone et anglophone

Eine andere Antwort

Das Pilotprojekt « ALPHA - zesumme wuessen »





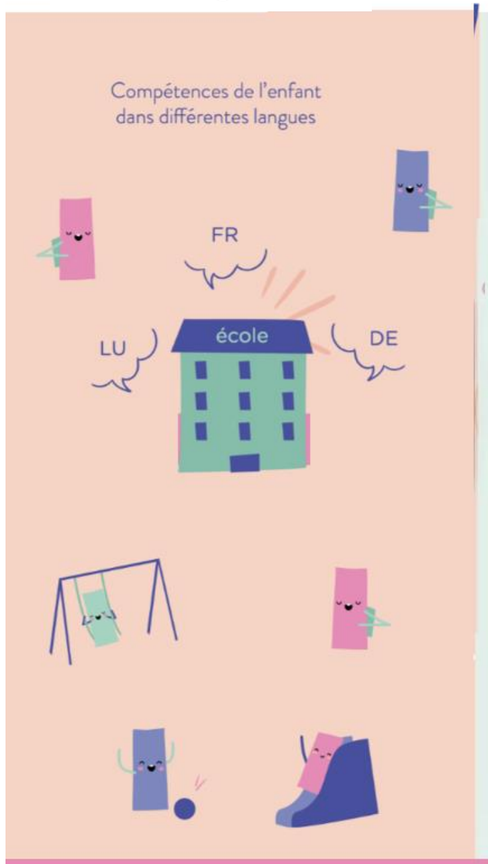
« La Chambre des Députés (...) invite le Gouvernement,

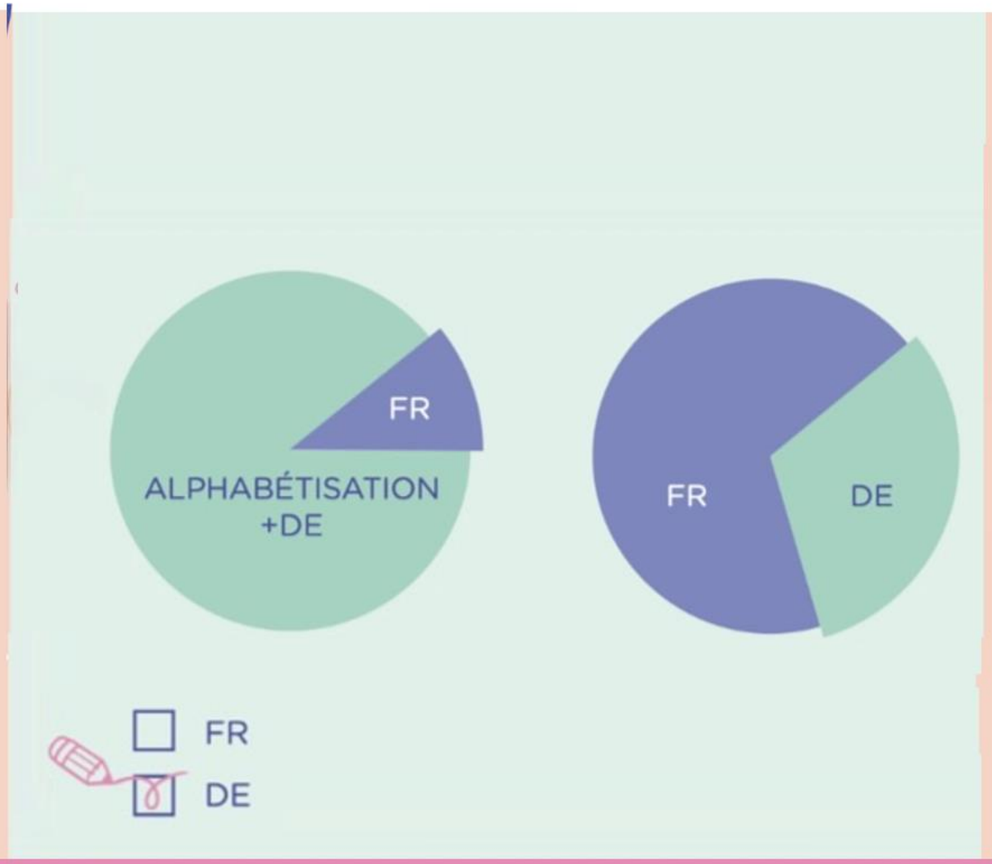
- à s'inspirer du **modèle des écoles européennes et internationales** en développant, dans le cadre de projets pilotes, un concept pour l'enseignement fondamental offrant aux élèves du cycle 2 **le choix d'opter soit pour une alphabétisation en allemand, soit pour une alphabétisation en français** ; (...)
- à promouvoir la cohésion sociale et l'intégration en maintenant les enfants dans des **groupes classes mixtes** dans lesquels ils seront co-enseignés dans un maximum de cours ; (...)
- à **préserver le trilinguisme**, fondement du système scolaire luxembourgeois ; (...)
- à faire **évaluer** et suivre les projets en question par l'Université du Luxembourg ; (...)

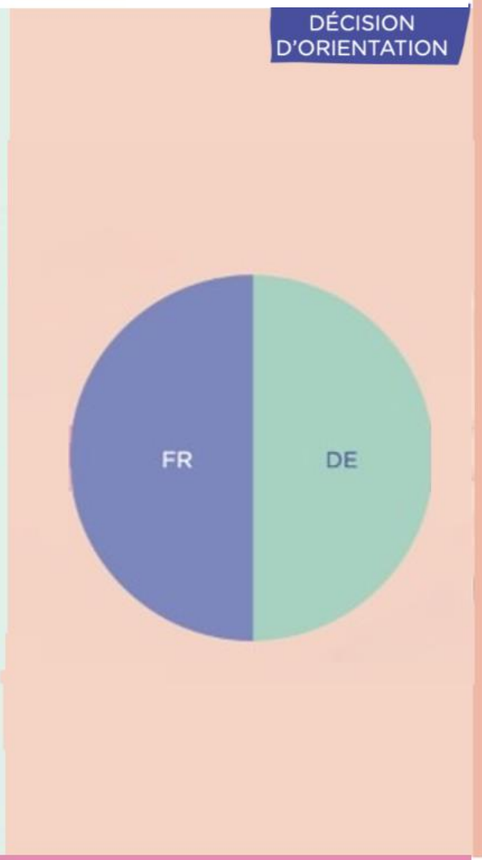
Motion 3822 « Mise en place d'un concept pour l'enseignement fondamental inspiré du modèle des écoles européennes et internationales » vom 31. März 2022

Sprachen in der Grundschule

Kindergarten	1. & 2. Klasse	3. & 4. Klasse	5. & 6. Klasse

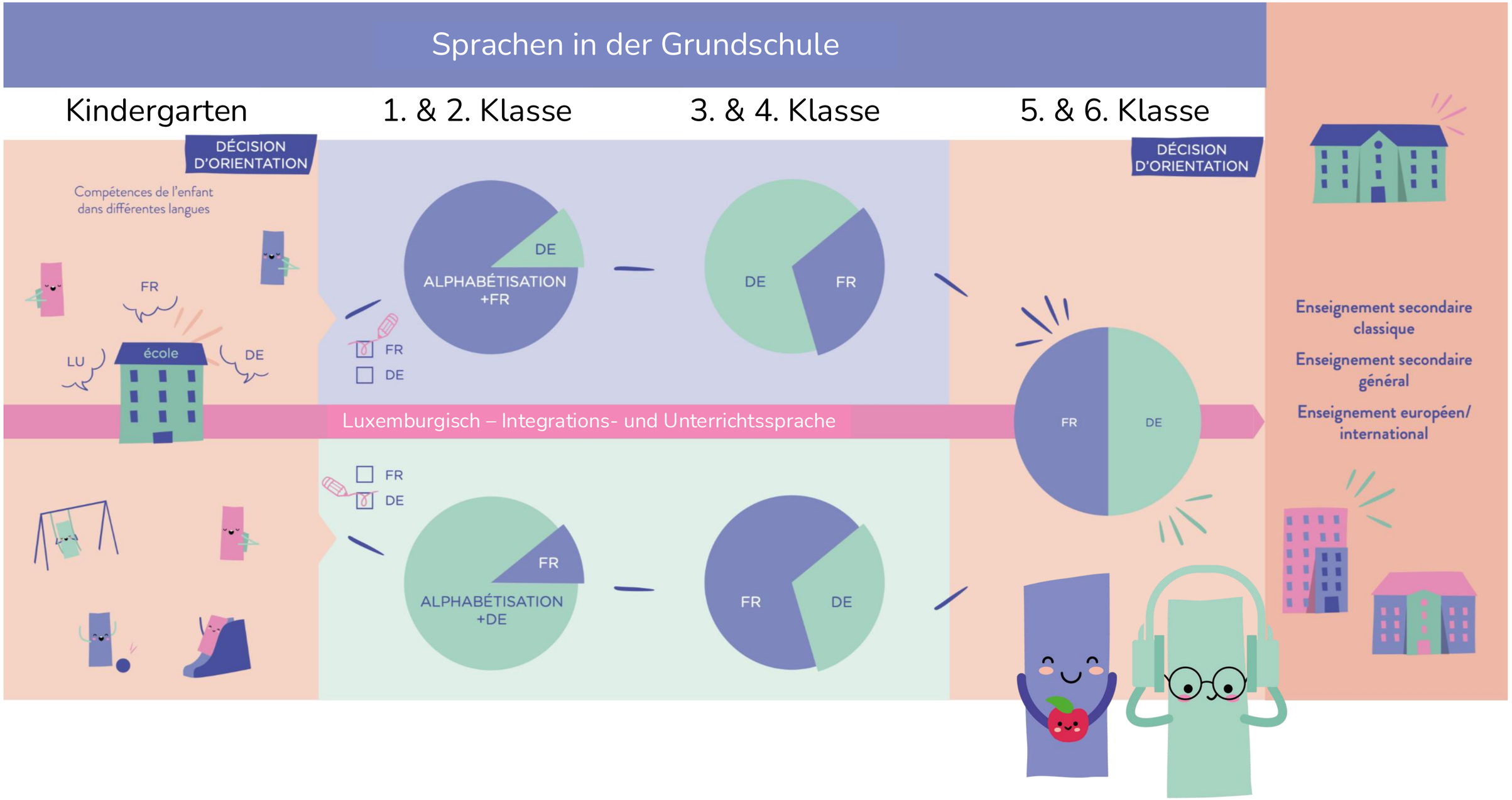






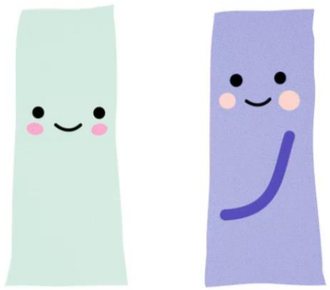
Luxemburgisch – Integrationssprache

Sprachen in der Grundschule

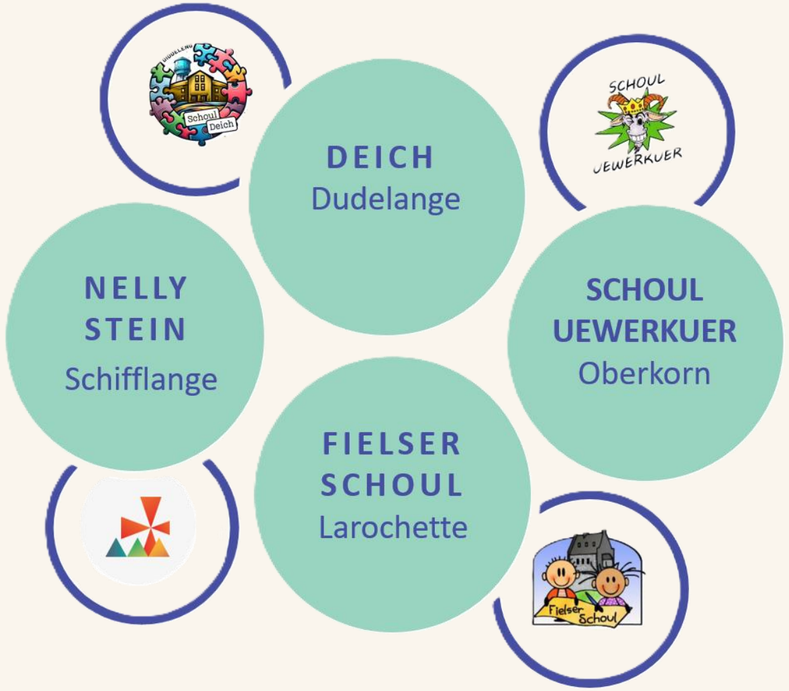


Was ist

« ALPHA - zesumme wuessen »?



Disponible en LU et FR

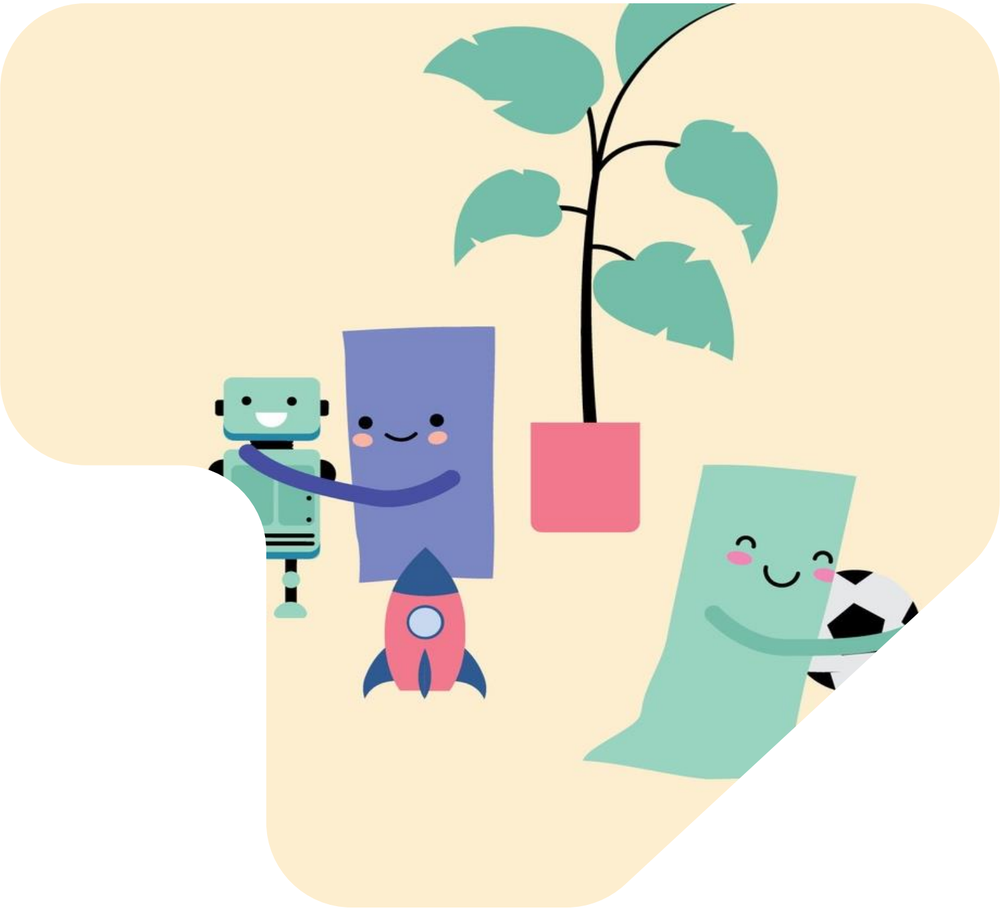


Schülerzahlen C2.1

	Fielser Schoul Larochette	Nelly Stein Schifflange	Deich Dudelange	Schoul Uewerkuer Differdange
23/24	14	15	13	15
	15	18	19	18
24/25	11	16	13	11
	5	10	14	12

Progression

Année scolaire	Nelly Stein	Deich, Larochette, Oberkorn
2022/23	C1.2 et C2.1	C1.2
2023/24	C1.2 à C2.2	C1.2 à C2.1
2024/25	C1.2 à C3.1	C1.2 à C2.2
2025/26	C1.2 à C3.2	C1.2 à C3.1
2026/27	C1.2 à C4.1	C1.2 à C3.2
2027/28	Tous les cycles	C1.2 à C4.1
2028/29	Tous les cycles	Tous les cycles



« ALPHA - zesumme wuessen »

Cycle 1

LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

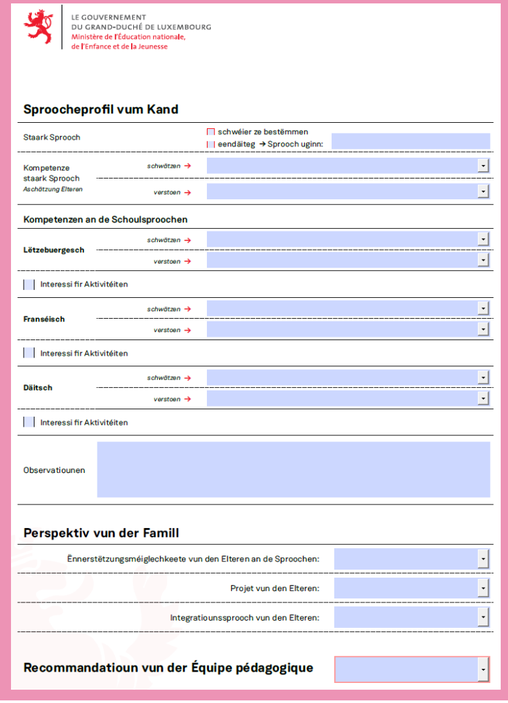
Numm: Matricule:

Schoul:

Orientatiouns-Froebou am Kader
vun der Wiel vun der Alphabetisatiounssprooch

Informatiounen zu der Sprooche situatioun an der Famill / am Ëmfeld

Sproochefamill:	romanesch	germanesch	aner
Éischtsprooch Elterendeel 1:			
Éischtsprooch Elterendeel 2:			
Sprooch Elterendeel 1 mam Kand:			
Sprooch Elterendeel 2 mam Kand:			
Sprooch vun der Famill:			
Haaptsprooch vun der fréikandlecher Betreiung:			
Haaptsprooch vun der aktueller Betreiung (SEA, Dagesmamm, doheem, ...):			
Weider Informatiounen:			



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

Sprooche profil vum Kand

Staark Sprooch — ☐ schwéier ze bestëmmen / ☐ eendäiteg → Sprooch uginn:

Kompetenze staark Sprooch (*Aschätzung Elteren*) — *schwëtzen* → / *verstoen* →

Kompetenzen an de Schoulsproochen

Lëtzebuergesch — *schwëtzen* → / *verstoen* →

☐ Interessi fir Aktivitéiten

Franséisch — *schwëtzen* → / *verstoen* →

☐ Interessi fir Aktivitéiten

Däitsch — *schwëtzen* → / *verstoen* →

☐ Interessi fir Aktivitéiten

Observatiounen

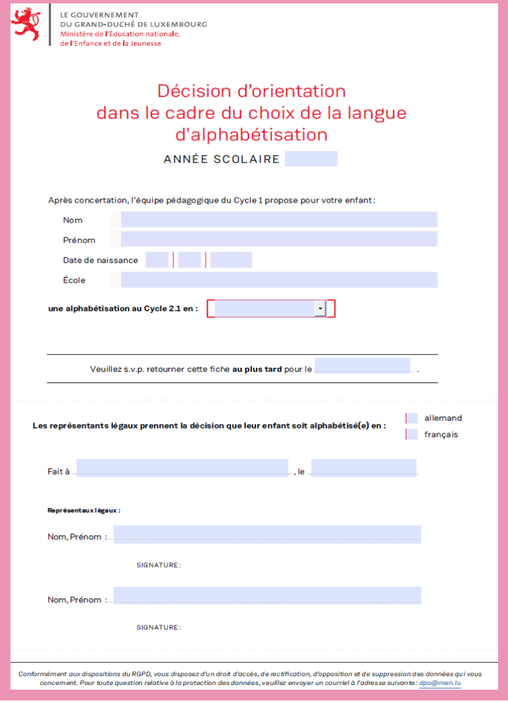
Perspektiv vun der Famill

Ënnerstëtzungsméiglechkeete vun den Elteren an de Sproochen:

Projet vun den Elteren:

Integratiounssprooch vun den Elteren:

Recommandatioun vun der Équipe pédagogique



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

Décision d'orientation
dans le cadre du choix de la langue
d'alphabétisation

ANNÉE SCOLAIRE

Après concertation, l'équipe pédagogique du Cycle 1 propose pour votre enfant :

Nom

Prénom

Date de naissance

École

une alphabétisation au Cycle 2.1 en :

Veuillez s.v.p. retourner cette fiche **au plus tard** pour le .

Les représentants légaux prennent la décision que leur enfant soit alphabétisé(e) en : ☐ allemand ☐ français

Fait à , le

Représentants légaux :

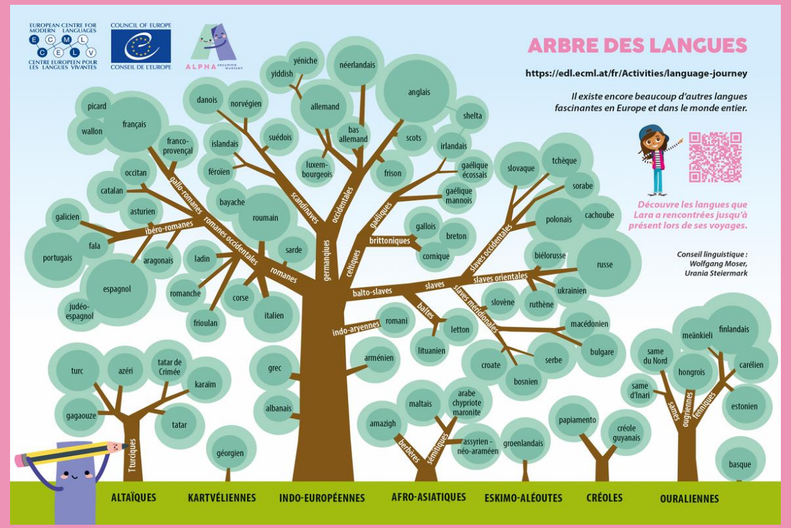
Nom, Prénom :

SIGNATURE:

Nom, Prénom :

SIGNATURE:

Conformément aux dispositions du RGPD, vous disposez d'un droit d'accès, de rectification, d'opposition et de suppression des données qui vous concernent. Pour toute question relative à la protection des données, veuillez envoyer un courriel à l'adresse suivante: dpo@men.lu



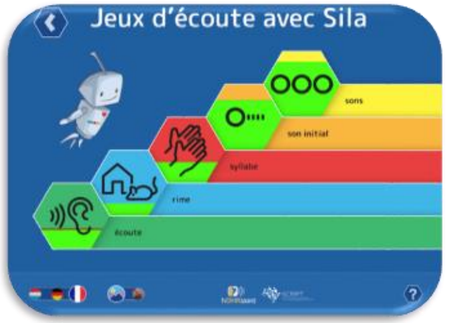
Cycle 1.2										
Trimestre 4				Trimestre 5			Trimestre 6			
Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet
		1er entretien avec les parents concernant le choix de la langue d'alphabétisation.		Au cours du 5e trimestre, la décision des parents est actée.			Dès le 6e trimestre, des activités sont proposées selon la langue d'alphabétisation choisie.			
Présentation et explications « ALPHA - zesumme wuessen »										

« ALPHA - zesumme wuessen »

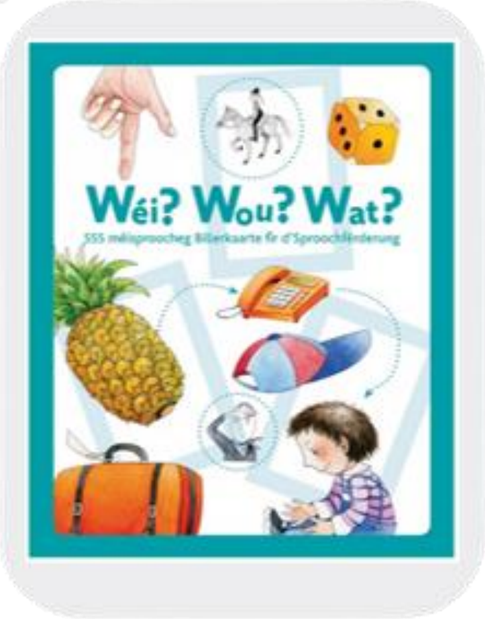
Wahl der Alphabetisierungssprache

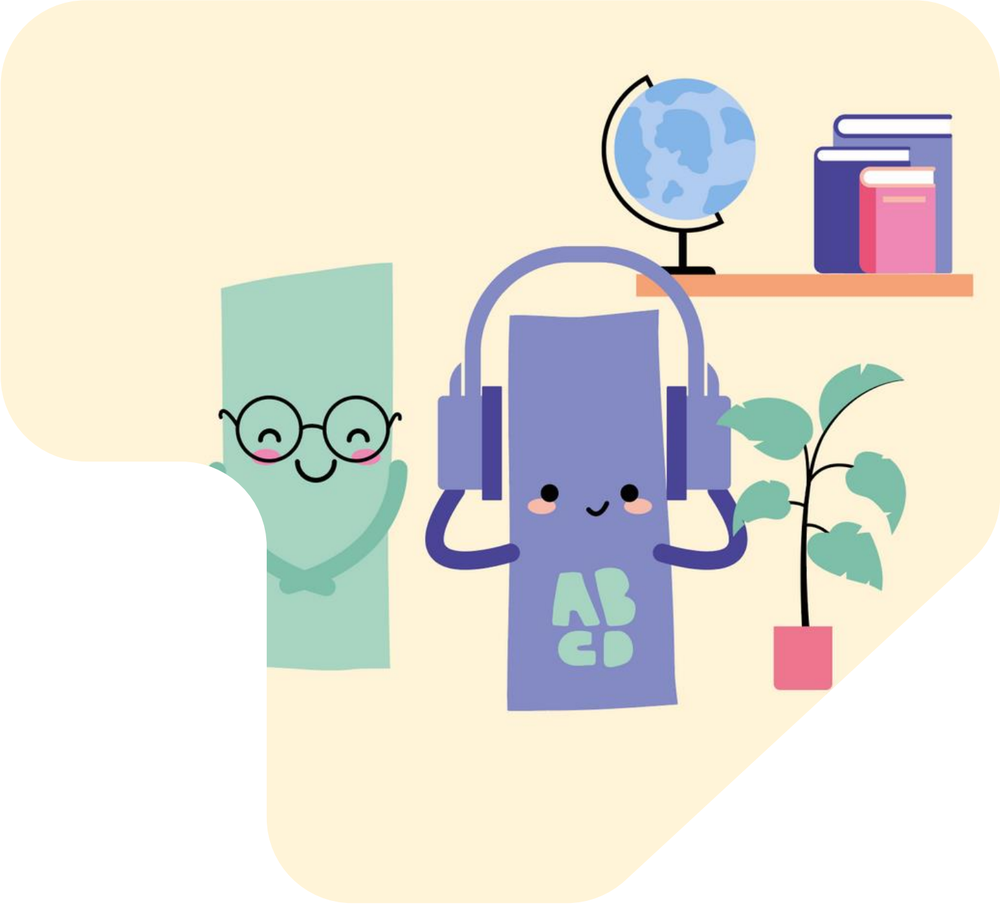
« ALPHA - zesumme wuessen »

Didaktische Materialien



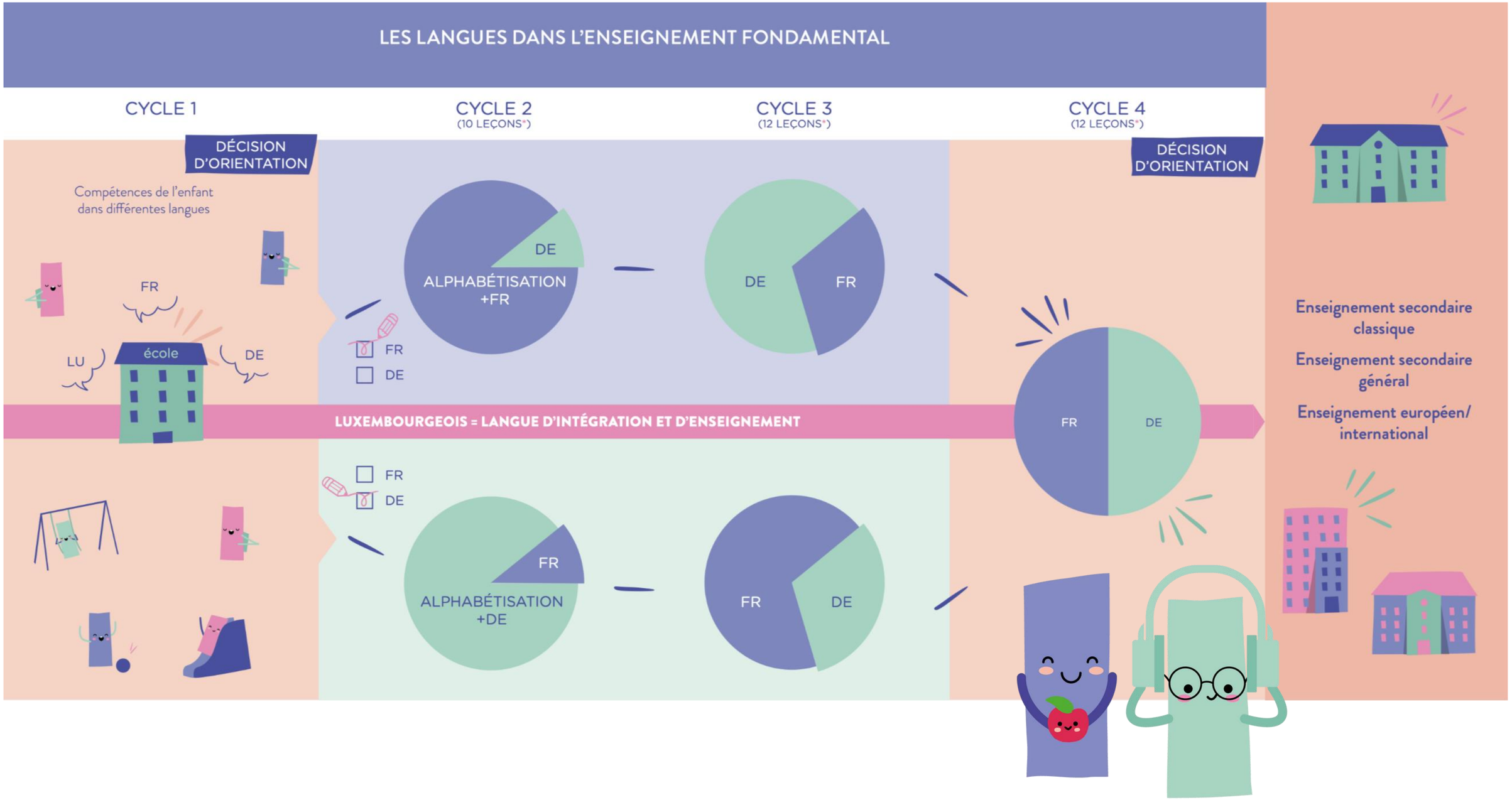
www.sila.script.lu

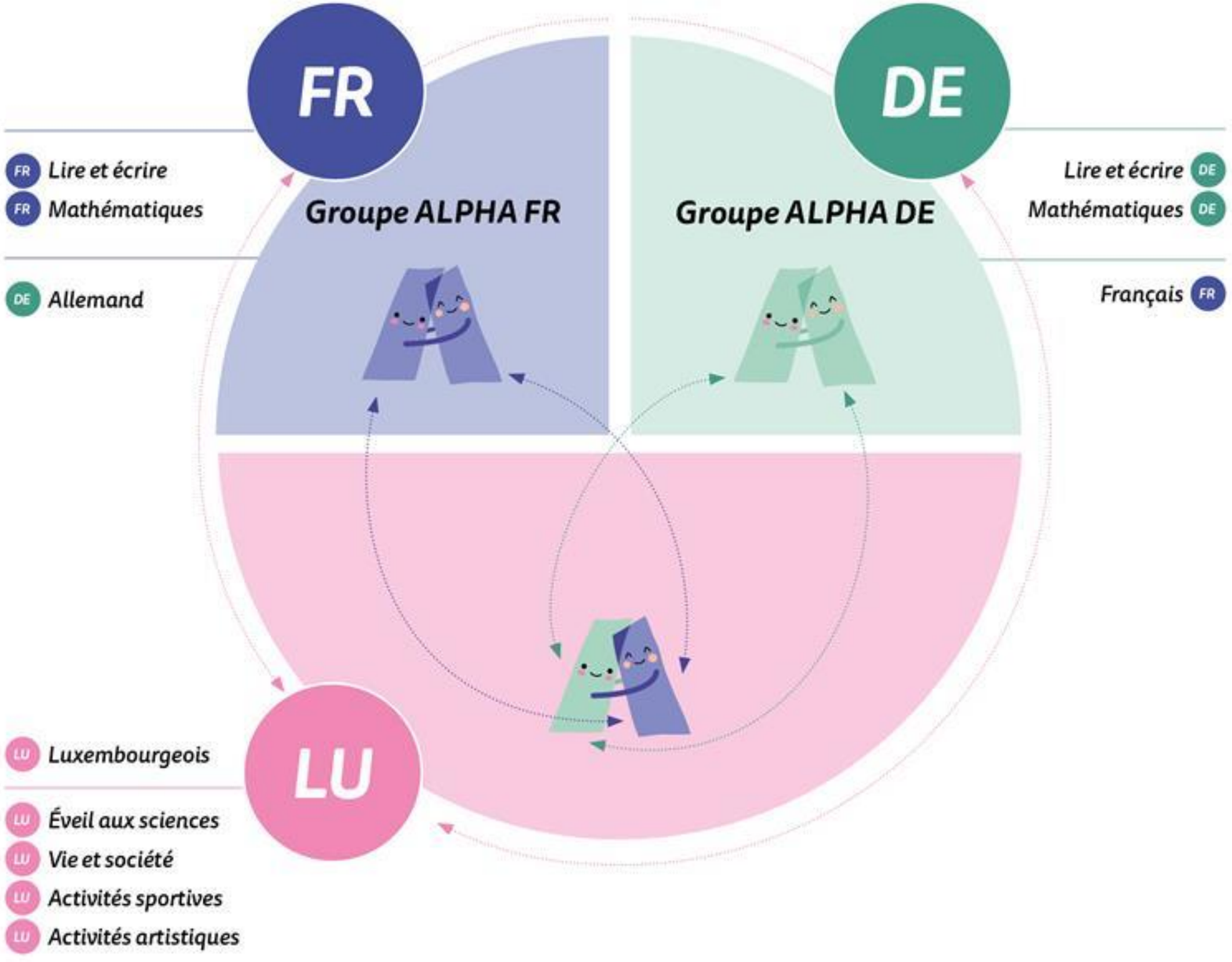




« ALPHA - zesumme wuessen »

Cycle 2 und Cycle 3


LES LANGUES DANS L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL
CYCLE 1
CYCLE 2
(10 LEÇONS*)
CYCLE 3
(12 LEÇONS*)
CYCLE 4
(12 LEÇONS*)
DÉCISION D'ORIENTATION
Compétences de l'enfant dans différentes langues
FR
LU
école
DE
DE
ALPHABÉTISATION +FR
FR
DE
DE
FR
DÉCISION D'ORIENTATION
FR
DE
LUXEMBOURGEOIS = LANGUE D'INTÉGRATION ET D'ENSEIGNEMENT
FR
DE
FR
ALPHABÉTISATION +DE
FR
DE
Enseignement secondaire classique
Enseignement secondaire général
Enseignement européen/ international


FR
Groupe ALPHA FR
FR Lire et écrire
FR Mathématiques
DE Allemand
DE
Groupe ALPHA DE
Lire et écrire DE
Mathématiques DE
Français FR
LU
LU Luxembourgeois
LU Éveil aux sciences
LU Vie et société
LU Activités sportives
LU Activités artistiques

« ALPHA - zesumme wuessen »

Leni & Andrea

Erhältlich auf Luxemburgisch und Französisch

sowie mit Untertiteln auf Portugiesisch und Englisch

Schulorganisation in der Schule

Fiels

23/24

14

15

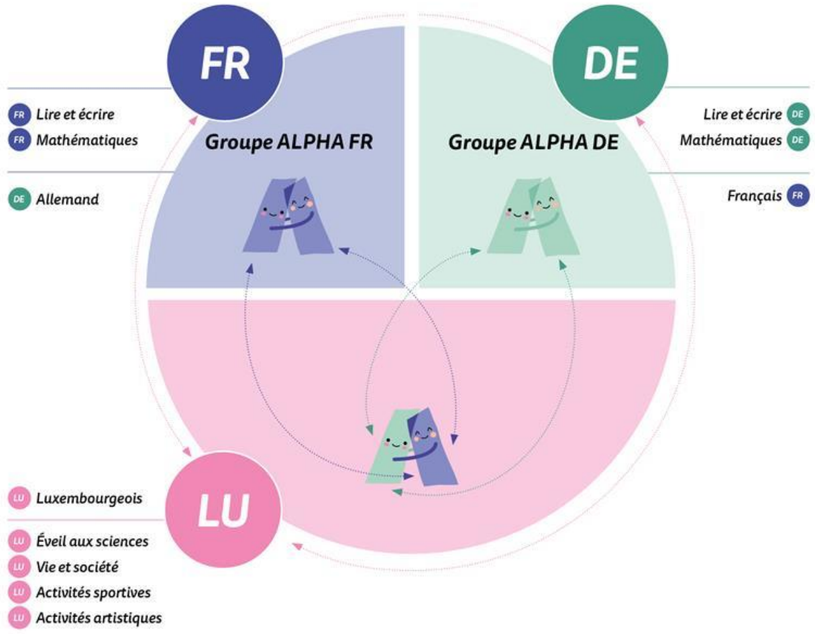
Fielser Schoul

Larochette

24/25

10

5



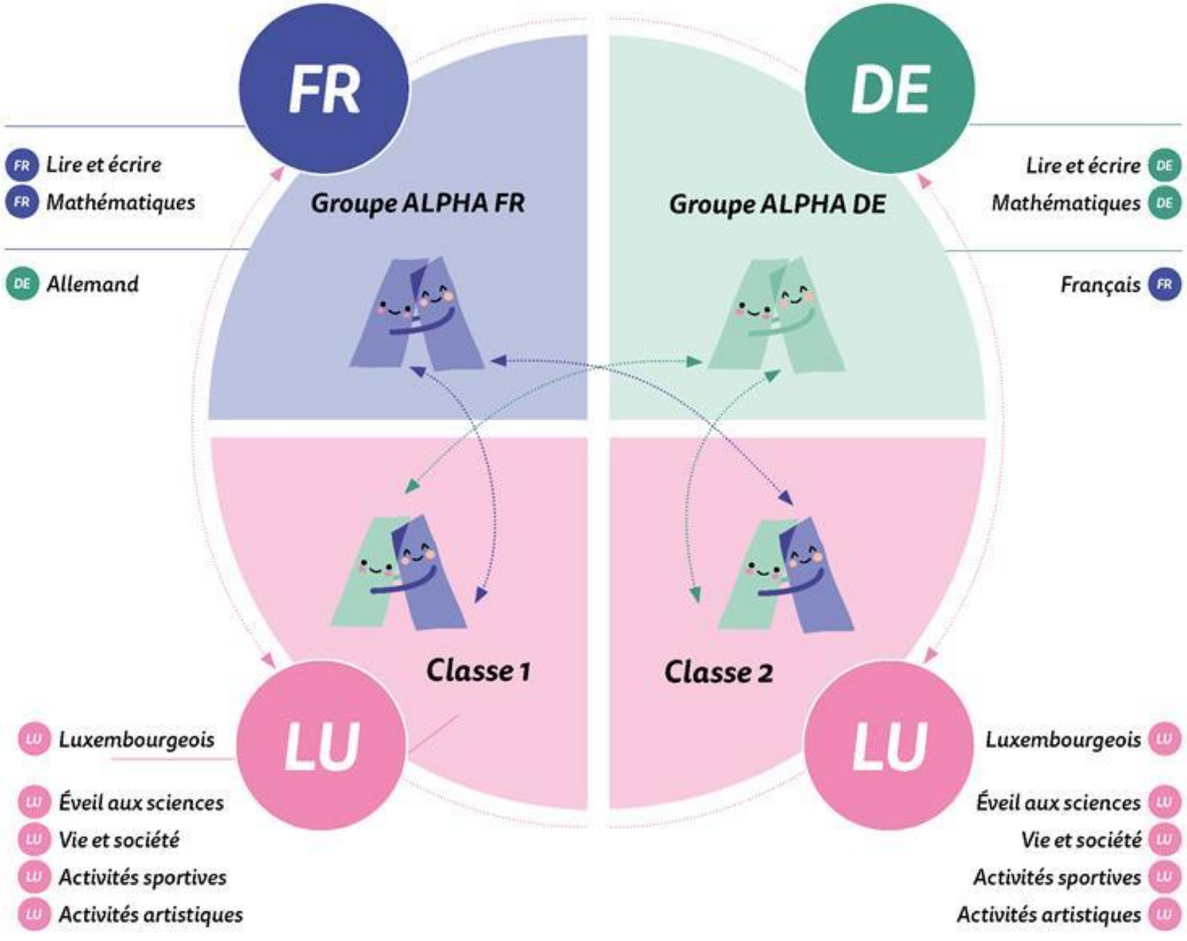
Schulorganisation – ALPHA FR und ALPHA DE

Groupe ALPHA FR + groupe classe				
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Français	Français	Français	Français	Français
Français	Français	Français	Français	Français
Mathématiques	Mathématiques	Français	Mathématiques	Mathématiques
Vie et société	Vie et société	Mathématiques	Éducation musicale	Natation
Éveil aux sciences	Éveil aux sciences	Mathématiques	Éveil aux sciences	Natation
Français		Luxembourgeois		Éducation artistique
Allemand		Éducation sportive		Travaux manuels

Groupe ALPHA DE				
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Allemand	Allemand	Allemand	Allemand	Allemand
Allemand	Allemand	Allemand	Allemand	Allemand
Mathématiques	Mathématiques	Allemand	Mathématiques	Mathématiques
		Mathématiques		
		Mathématiques		
Allemand				
Français				

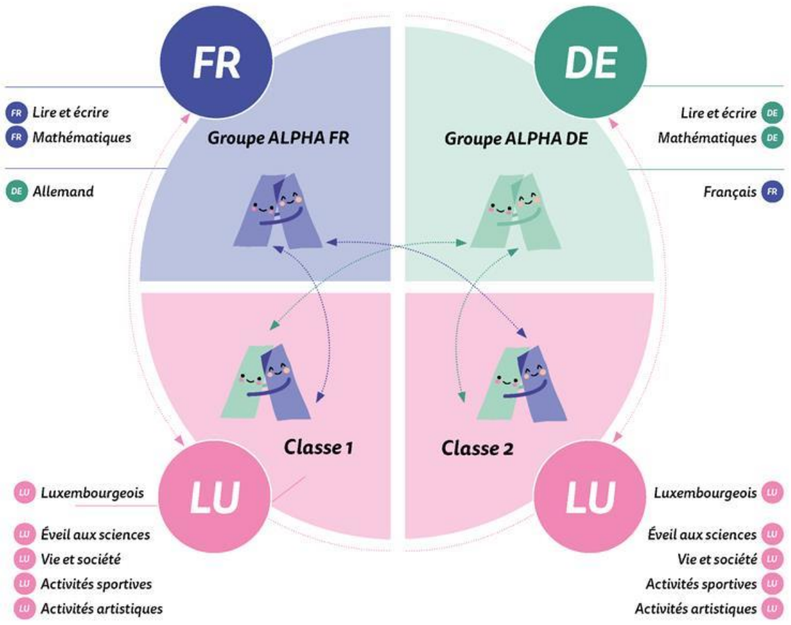
Ressourcen:

- Lehrer:innen-Kontingent: 1 x 28 Stunden + 1 x 16 Stunden (Sprachen & Mathematik)
- Infrastrukturen: 2 Klassensäle oder 1 Klassensaal (für 15 Schüler:innen) und 1 kleiner Raum (für 5 Schüler:innen)


FR
DE
FR Lire et écrire
FR Mathématiques
DE Allemand
Groupe ALPHA FR
Groupe ALPHA DE
Lire et écrire DE
Mathématiques DE
Français FR
Classe 1
Classe 2
LU
LU
LU Luxembourgeois
LU Éveil aux sciences
LU Vie et société
LU Activités sportives
LU Activités artistiques
Luxembourgeois LU
Éveil aux sciences LU
Vie et société LU
Activités sportives LU
Activités artistiques LU

Schulorganisation in der

Nelly Stein - Schule



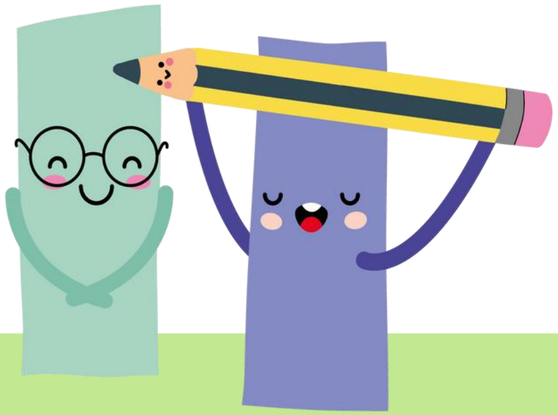
Schulorganisation – ALPHA FR und ALPHA DE

Groupe ALPHA DE + groupe classe				
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Mathématiques	Mathématiques	Natation / Éducation musicale	Vie et société	Éveil aux sciences
Français	Mathématiques	Natation / Éducation musicale	Mathématiques	Mathématiques
Allemand	Mathématiques	Allemand	Mathématiques	Mathématiques
Allemand	Vie et société	Allemand	Allemand	Allemand
Allemand	Luxembourgeois	Allemand	Allemand	Allemand
Éducation sportive		Éveil aux sciences		Éducation artistique
Éducation sportive		Éveil aux sciences		Travaux manuels

Groupe ALPHA FR + groupe classe				
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Mathématiques	Mathématiques	Natation / Éducation musicale	Vie et société	Éveil aux sciences
Allemand	Mathématiques	Natation / Éducation musicale	Mathématiques	Mathématiques
Français	Mathématiques	Français	Mathématiques	Mathématiques
Français	Vie et société	Français	Français	Français
Français	Luxembourgeois	Français	Français	Français
Éducation sportive		Éveil aux sciences		Éducation artistique
Éducation sportive		Éveil aux sciences		Travaux manuels

Ressourcen

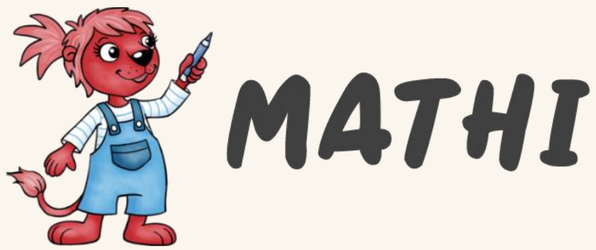
- Lehrer:innen-Kontingent: 2 x 28 Stunden
- Infrastrukturen : 2 Klassensäle



« ALPHA - zesumme wuessen »

Didaktische Materialien

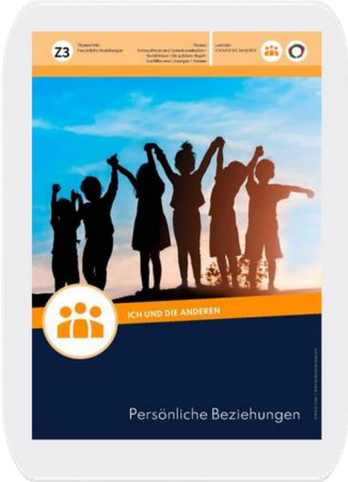
- „Meng éischt 100 Deeg am Cycle 2“ auf Deutsch und Französisch
- Alphabetisierungsreihen für Deutsch und Französisch
- Deutsch für Schüler:innen, die auf Französisch alphabetisiert werden : „Die Miniprofis“ und „Die Deutschprofis“
- „MATHI“ aud Deutsch und Französisch



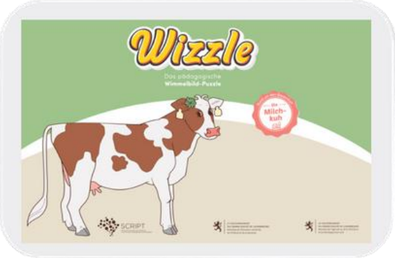
« ALPHA - zesumme wuessen »

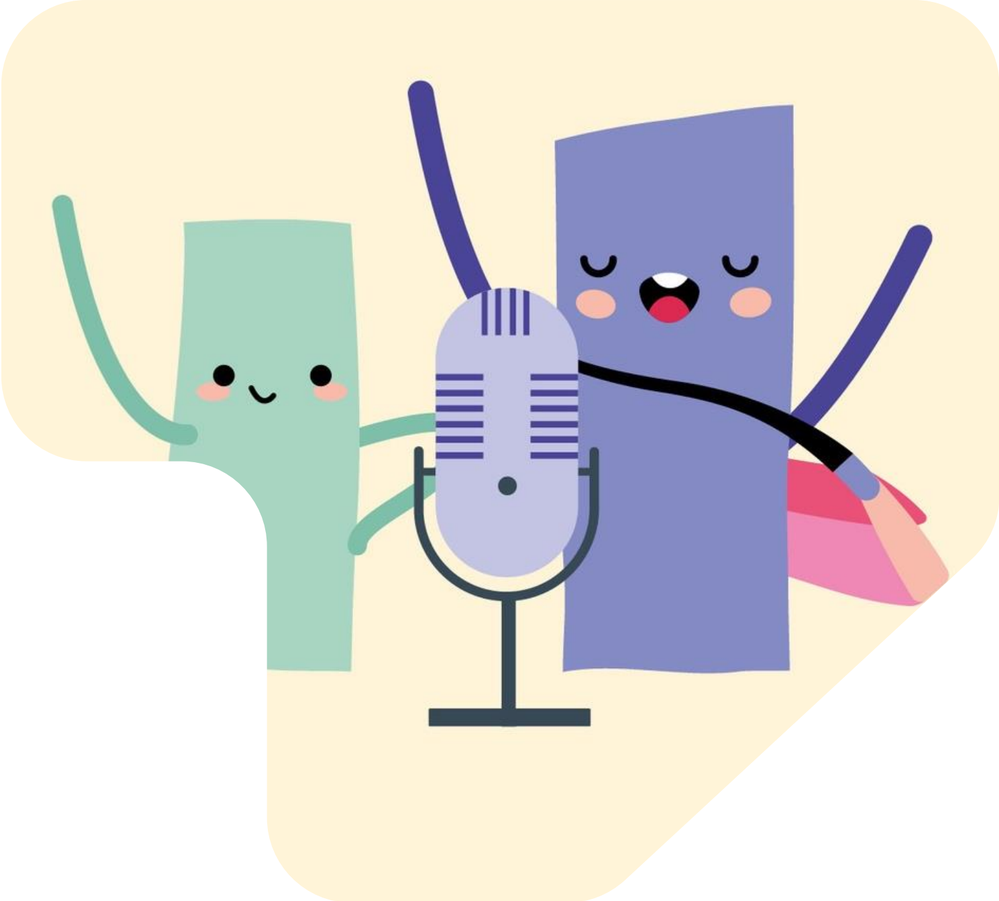
Didaktische Materialien

mimamu
Mir maache Musek



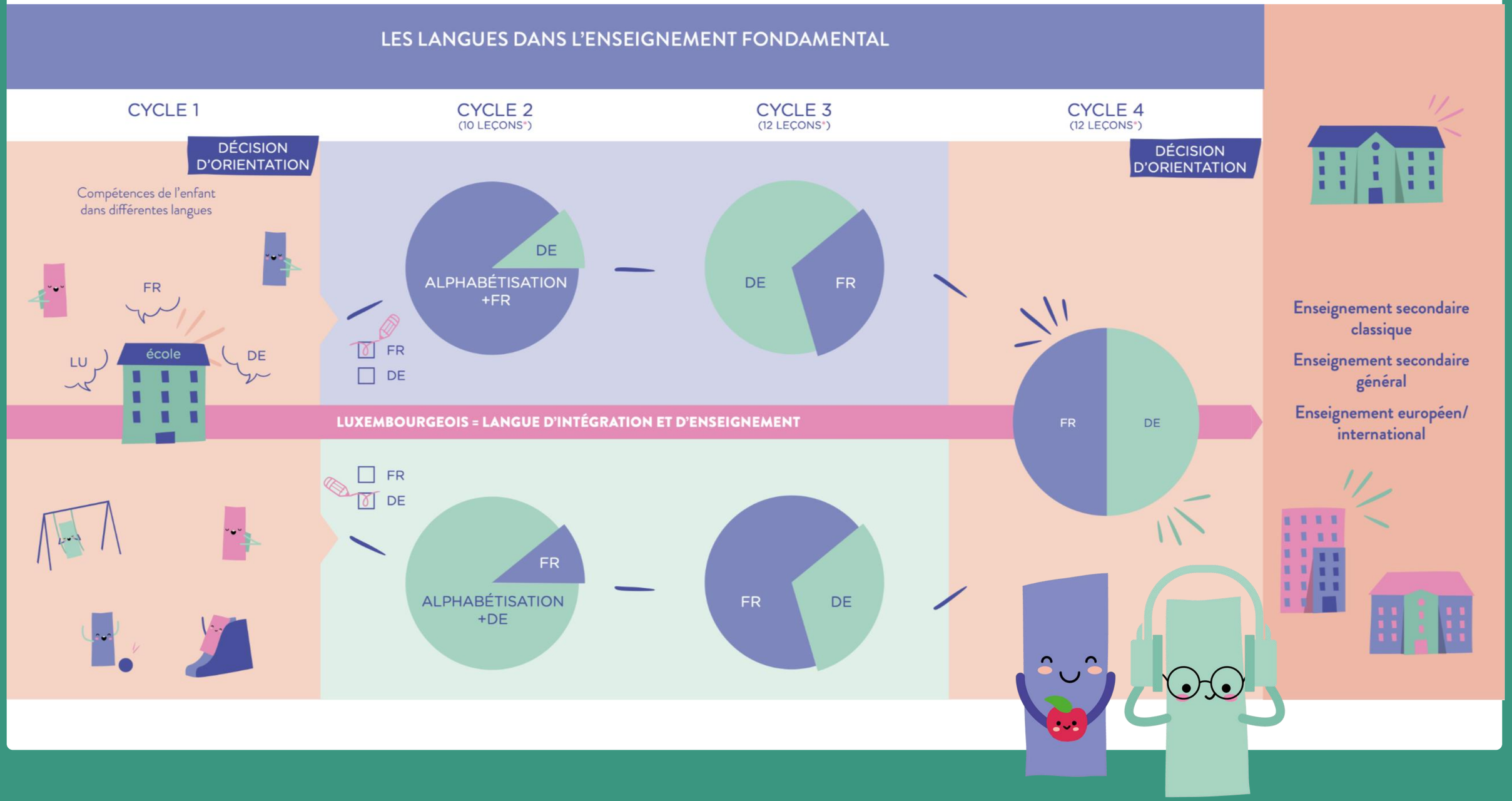
fuerschen dobaussen





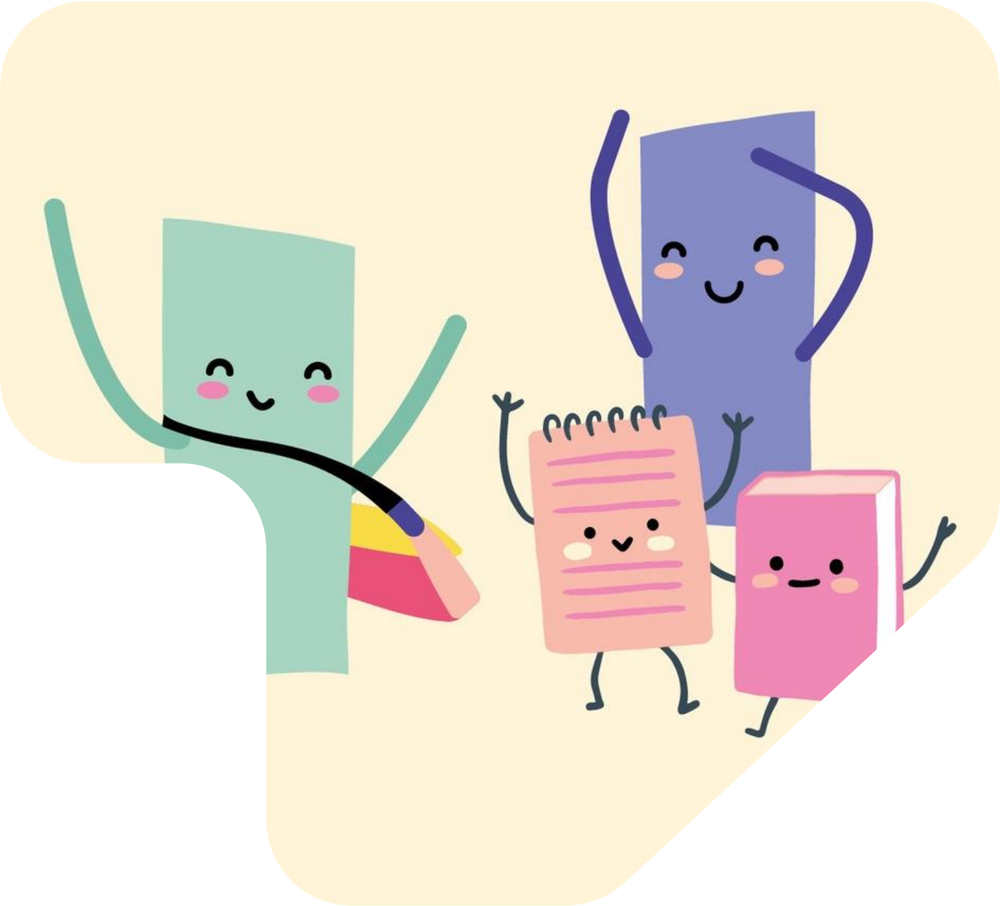
« ALPHA - zesumme wuessen »

Cycle 4


LES LANGUES DANS L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL
CYCLE 1
CYCLE 2
(10 LEÇONS*)
CYCLE 3
(12 LEÇONS*)
CYCLE 4
(12 LEÇONS*)
DÉCISION D'ORIENTATION
Compétences de l'enfant dans différentes langues
FR
LU
école
DE
DE
ALPHABÉTISATION +FR
FR
DE
DE
FR
DÉCISION D'ORIENTATION
FR
DE
LUXEMBOURGEOIS = LANGUE D'INTÉGRATION ET D'ENSEIGNEMENT
FR
DE
FR
ALPHABÉTISATION +DE
FR
DE
Enseignement secondaire classique
Enseignement secondaire général
Enseignement européen/ international

« ALPHA - zesumme wuessen »

Evaluation



« ALPHA - zesumme wuessen »

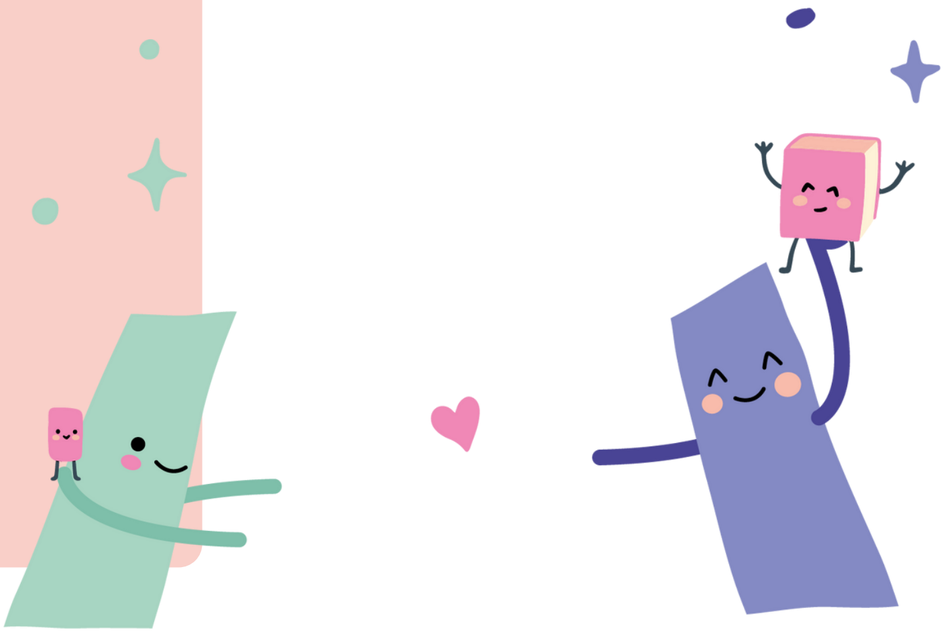
Ziele des Pilotprojekts

Eine Antwort auf die soziale Vielfalt des Landes und die sehr unterschiedlichen sprachlichen Hintergründe der Kinder

Aufrechterhaltung des sozialen Zusammenhalts

Verminderung von Ungleichheiten im nationalen Schulsystem

Förderung des Lernerfolgs



SCRIPT

- Schüler:innen-Partizipation
- Lehrer:innen-Rückmeldungen
- Schulleiter-Rückmeldungen
- Klassenwiederholung: Zahl, Ursachen

Université du Luxembourg : ÉpStan

- Performanzen
- Einschätzung der Eltern
- Einschätzung der Schüler:innen

Université du Luxembourg : Eltern-Fokus-Gruppen

- Wahl der Eltern
- Zufriedenheit
- Schule-Eltern-Kommunikation
- Rollenverständnis

Europäische Kommission: Learning Lab

- Identifikation direkter und indirekter Effekte

Wissenschaftlicher Beirat

- Expertise und Beratung

GO

ALPHA zesumme wuessen
Rapports d'évaluation du projet pilote
« ALPHA – zesumme wuessen »
Juillet 2025
LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

Impakt auf Schüler:innen?

Motivation und Lernen

- Gesteigerte **Motivation**, **Beteiligung** und **Engagement**;
- Verbessertes **Selbstbild**, weniger Ängste;
- Sichtbare **Fortschritte** beim Lesen, Schreiben und Rechnen;
- **Reduzierte Sprachschwierigkeiten** dank einer Schriftsprache, die der Muttersprache ähnelt;
- Offenheit für **Mehrsprachigkeit und Interkulturalität**;
- Relative Verringerung der **Klassenwiederholung** um etwa 25 %.

Wohlbefinden und Integration

- Luxemburgisch spielt eine zentrale Rolle als **gemeinsame Sprache und Integrationssprache**.
- Die Schüler fühlen sich **respektiert, gut unterstützt und motiviert**.
- Die Wahl der Alphabetisierungssprache wird als **fair** empfunden.

Impakt auf die Schulen und Eltern?

Wahrnehmungen der Lehrer:innen-Teams

- **Stärkung der Zusammenarbeit** zwischen den Lehrkräften;
- Schaffung einer strukturierten, **mehrsprachigen Unterrichtsdynamik**;
- **Förderung des Luxemburgischen** als Umgangssprache.

Schule - Eltern

- Die **Zusammenarbeit** zwischen Schule und Familie wird gestärkt.
- Das Projekt fördert **Vertrauen, Motivation und die Einbindung der Eltern**.
- Eltern können das **Lernen zu Hause** besser begleiten und unterstützen.

« ALPHA – zesumme wuessen »

Empfehlungen

Verbesserung der **Kommunikation** mit Schulen und Familien

Ausbau der **Weiterbildung**

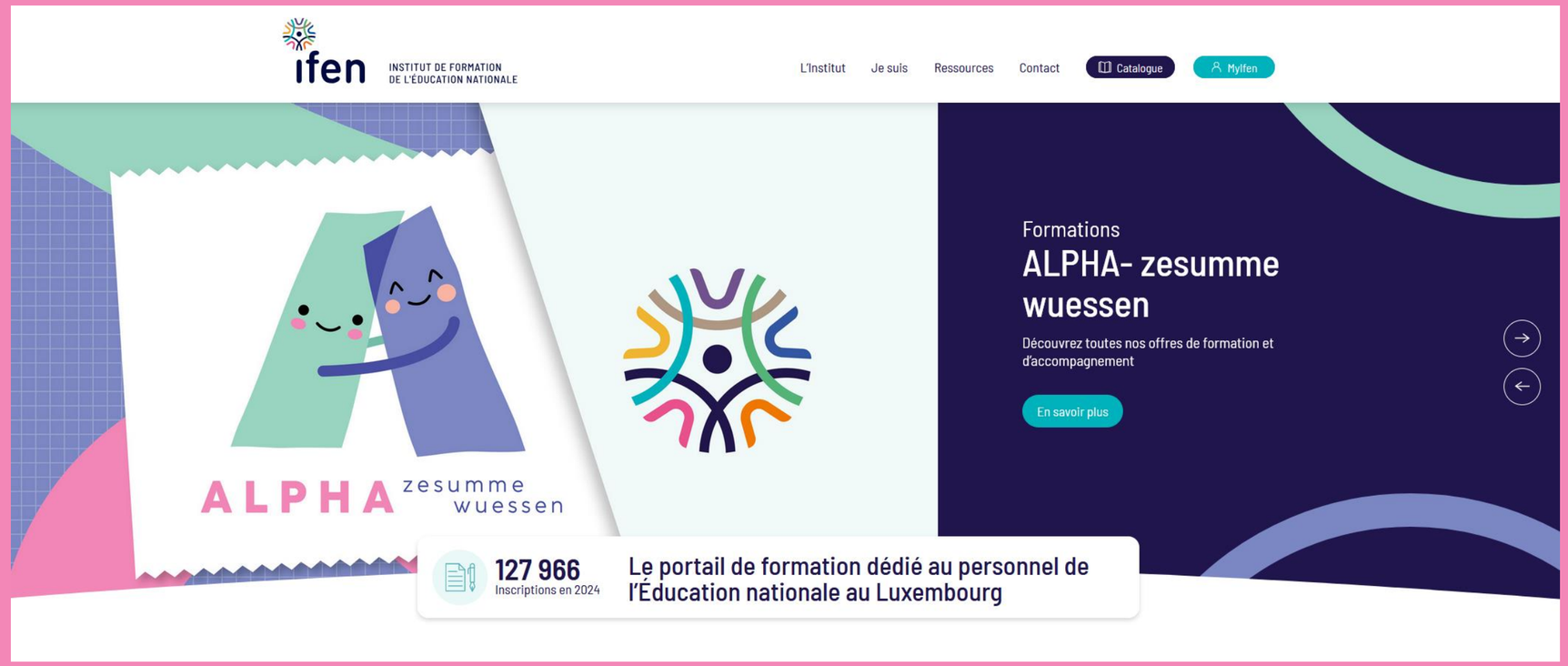
Angepasste, zweisprachige **Unterrichts-materialien**

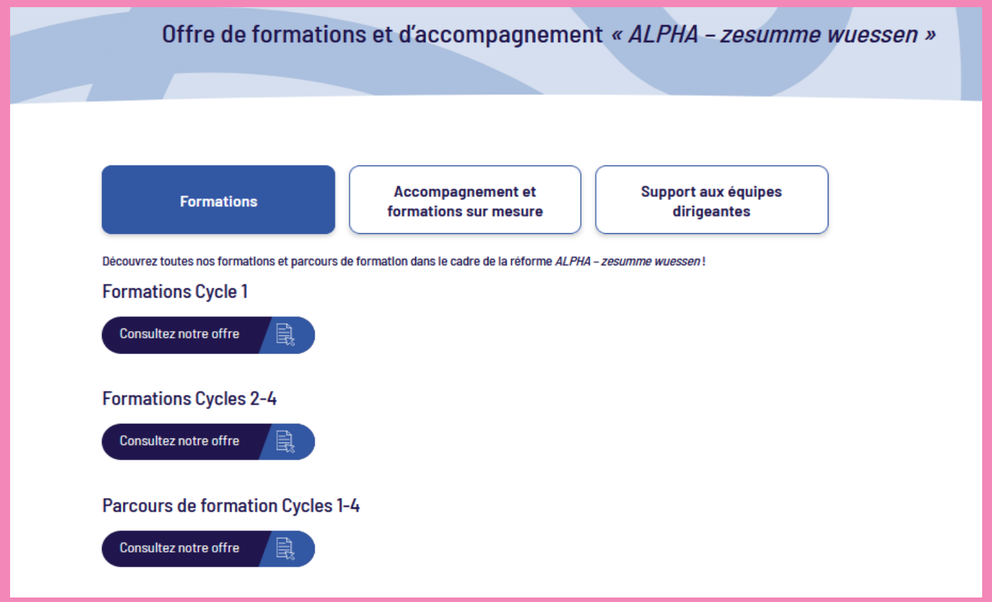
Enge **Begleitung** der Kommunen und Schulen in der Implementierung

« ALPHA – zesumme wuessen »

Generalisierung

Année scolaire	C1.2	C2.1	C2.2	C3.1	C3.2	C4.1	C4.2
2026/27	✓	-	-	-	-	-	-
2027/28	✓	✓	-	-	-	-	-
2028/29	✓	✓	✓	-	-	-	-
2029/30	✓	✓	✓	✓	-	-	-
2030/31	✓	✓	✓	✓	✓	-	-
2031/32	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
2032/33	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓





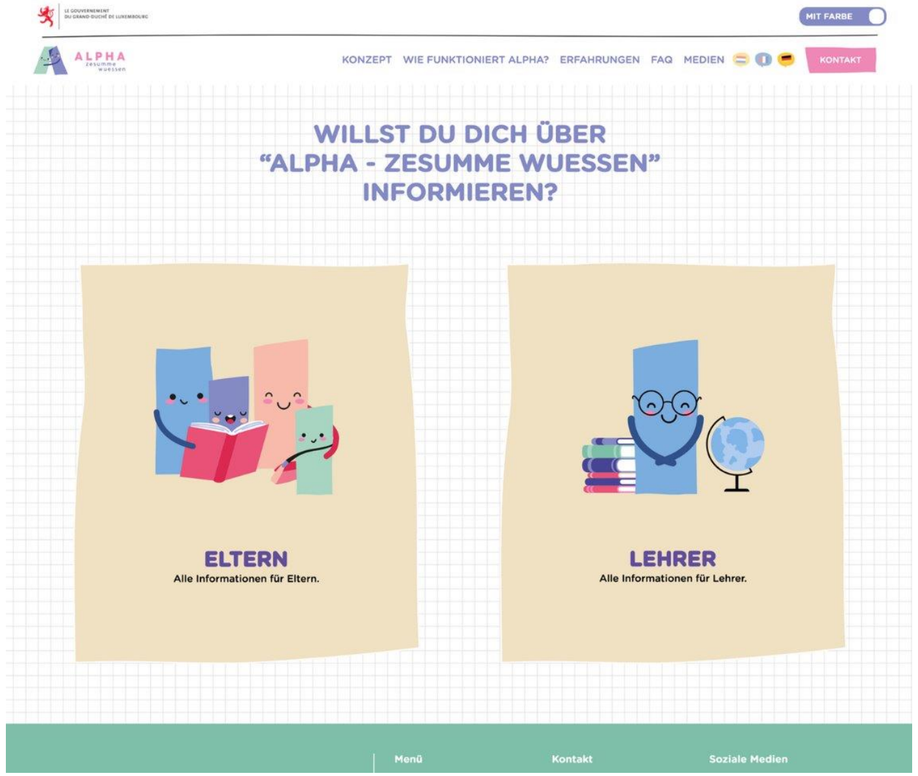
« ALPHA - zesumme wuessen »

Weiterbildung und Begleitung

ifen
INSTITUT DE FORMATION DE L'ÉDUCATION NATIONALE

„ALPHA - zesumme wuessen“

Schlüsselzahlen zur Reform



26 Publikationen

120+ Sitzungen des Lenkungskreis

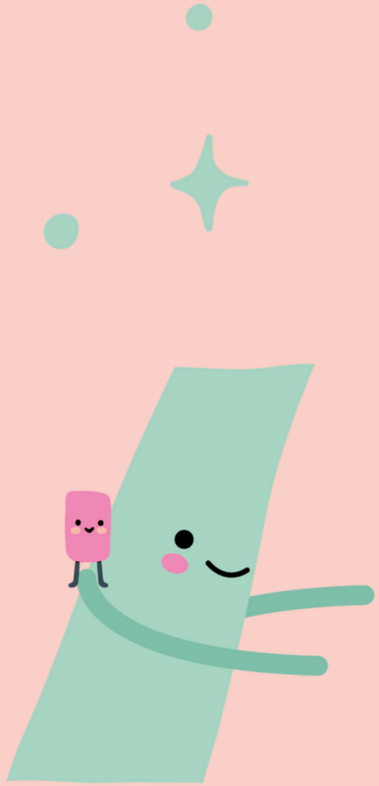
19 Interaktionen mit der „Chambre des députés“

160+ Artikel in der Presse seit März 2022

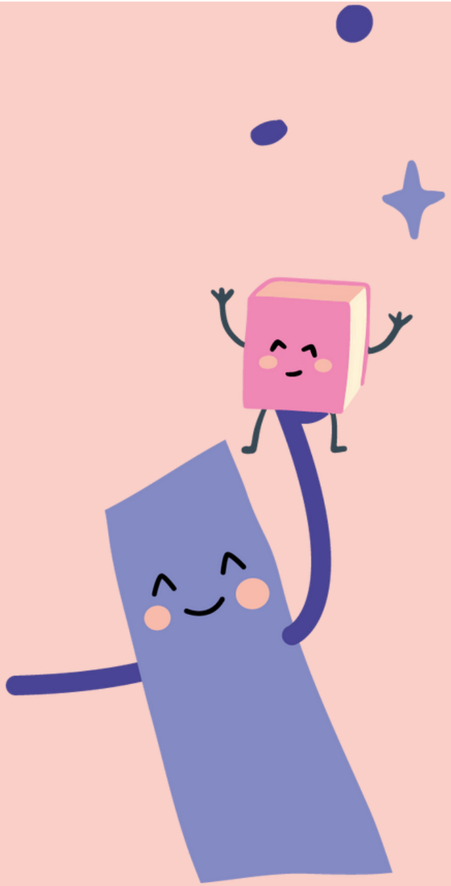
15 Sitzungen des erweiterten LKs

84 Austauschmomente mit Anspruchsgruppen

47 Podcasts, Fernseh- & Radiobeiträge



MERCI



alpha@script.lu

alpha.script.lu

LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

SCRIPT
Service de Coordination de la Recherche
et de l'Innovation pédagogiques et technologiques

Luc Weis